

خبرنامه

دانشگاه صنعتی ارومیه

WWW.UUT.AC.IR



بهار ۱۳۹۹



خبرنامه دانشگاه صنعتی

www.uut.ac.ir

روابط عمومی دانشگاه صنعتی ارومیه

بهار ۱۳۹۹

سخنی با مخاطب

بسم الله الرحمن الرحيم

فصلنامه خبری دانشگاه صنعتی ارومیه، پس از چند سال توقف در انتشار، به همت روابط عمومی و با هدف اطلاع رسانی صحیح و بی واسطه رخدادهای مرتبط با این دانشگاه به مخاطبین، از پائیز ۱۳۹۸ با اخذ مجوز انتشار فیزیکی و الکترونیکی از شورای نشریات دانشگاه، فعالیت خود را از سر گرفت. از سرگیری انتشار این فصلنامه در روزهای پراتفاق نیمه دوم سال ۹۷ و نیمه اول سال ۹۸ و در شرایطی انجام پذیرفت که دانشگاهیان این مجموعه شاهد برخی از مهمترین رویدادهای سرنوشت ساز این دانشگاه، از جمله در خصوص نحوه تخصیص و تسهیم زمین جهتلو، ساخت و ساز در سایت بند، شکل گیری ساختار دانشکده ها، بازدید وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری از دانشگاه، بازدید نمایندگان محترم مردم شریف ارومیه در مجلس شورای اسلامی از دانشگاه، افتتاح آشپزخانه صنعتی و بوفه دانشجویی، افتتاح پروژه های عمرانی متعدد در سایت جهتلو و بند و سایر رخدادهای کم نظیر در این برهه از زمان بوده اند. به همین منظور، روابط عمومی دانشگاه مصمم شد تا با اطلاع رسانی مجموعه رخدادهای اخیر، اتفاقات داخل و خارج از دانشگاه را در قالب خبرنامه جامع به تصویر بکشد.

مجموعه پیش رو، مروری بر رخدادهای ماههای پایانی سال ۹۷ و نیز شش ماهه اول سال ۹۸ است که با همت مجموعه روابط عمومی دانشگاه پیش روی مخاطبین قرار گرفته است. امید است، انتشار منظم این فصلنامه، علاوه بر اطلاع رسانی دقیق و به دور از حاشیه تحولات درونی دانشگاه، آینه تمام نمای نقش پررنگ دانشگاه صنعتی ارومیه به عنوان تنها طلایه دار صنعت دانش-بنیان در استان باشد و مسیر رو به رشد و بالندگی این دانشگاه را به درستی در منظر عموم مخاطبین به تصویر بکشد.

در پایان، ضمن دعوت به مطالعه خبرنامه، از کلیه مخاطبین محترم، اعم از دانشجویان، اعضای هیئت علمی و کارکنان دعوت می گردد تا با هدف ارتقا و بهبود سطح کیفی خبرنامه، مجموعه روابط عمومی را از نظرات و انتقادات سازنده خود بهره مند سازند. بدیهی است نظرات ارزشمند مخاطبین محترم، می تواند در بهبود کیفیت انتشار این خبرنامه نوپا نقش بسزایی را ایفا کند.



فصلنامه خبری دانشگاه صنعتی

صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه صنعتی ارومیه
سر دبیر و مدیر مسئول: حسن علمی
هیئت تحریریه: سارنگ کاظمی نیا
وفا رادپور - علیرضا جم دوست رضایی
طراح و صفحه آرا: امیرحسین ملازاده

بهار ۱۳۹۹

عرصه دانشگاه، به دلایل سیاسی خارج از اراده خود، اجازه حضور در مجامع علمی را به بهانه‌های سخیف استکبار جهانی پیدا نکرده‌اند و منابع علمی روزآمد با سرعت و کیفیت مورد انتظار در اختیار آنها قرار نگرفته است. همچنین، در بهره‌مندی از مواد مورد مصرف و پایه‌ای آزمایشگاهی و ملزومات فناورانه، به میزان کافی و در زمان مناسب، با محدودیت‌هایی معنی‌دار مواجه شده‌اند و بسیاری از دستاوردهای علمی و مقالات آنان به دلایلی جز براهین متعارف علمی منتشر نشد و در محک نقد و ارزشیابی قرار نگرفت. این محدودیت‌ها در توسعه زیرساخت‌های فناورانه با تأکید بر فناوری اطلاعات، در تراز بسترهای پیشروی دانشگاه‌های جهان، موجب شد تا استادان ما وقت و انرژی بیشتری نسبت به استانداردهای جهانی هزینه کنند. ده‌ها علت دیگر از این دست را به کسب اطلاع و دقت نظر خوانندگان ارجمند واگذار می‌کنم. این نکته مهم را نیز اضافه کنم که از بهمن ماه سال گذشته، اعضای هیأت علمی عزیز ما برگ زرین دیگری بر دفتر افتخارات خود افزوده‌اند که کم‌نظیر و بی‌سابقه است. همزمان با همه‌گیری بیماری کووید ۱۹ که جامعه جهانی در شوک تصمیم‌گیری درباره چگونگی مواجهه با این بحران بشری قرار داشت و بیشتر نظام‌های دانشگاهی جهان تعطیل و یا در حالت تعلیق قرار گرفته بودند، استادان ما که خود به روش آموزش کلاسیک یا حضوری آموزش دیده و آموزش داده بودند، در کمترین زمان ممکن با سختکوشی و تعهدی مثال‌زدنی با برنامه‌های توسعه و توانمندسازی دانشگاه‌ها، با هدف حفظ جریان زنده و پویای آموزش، همراه شدند و با کوشش شبانه روزی به تولید محتوای آموزشی در بستر فضای الکترونیکی برای استمرار آموزش پرداختند. آنان که پیشتر دست به چنین کاری زده‌اند از دشواری و ارزش و اهمیت آن آگاهند.



در حالی که، اضطراب حاصل از خبرها و اطلاعات مربوط به عوارض بیماری کرونا جامعه و مردم را دچار نگرانی کرده بود استادان ما در کمترین زمان ممکن، در



یادداشت وزیر علوم در صفحه اول روزنامه ایران؛

پاسداشت مقام علم و عالم

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، متن کامل یادداشت دکتر غلامی به شرح زیر است: دوازدهم اردیبهشت ماه که مصادف با سالروز شهادت استاد فرزانه، شهید مرتضی مطهری است را روز معلم و استاد نام نهاده‌اند. این روز ضمن قدر نهادن به ارزش و مقام استاد، فرصتی به دست می‌دهد تا تلاش و سختکوشی جامعه علمی کشور مورد مذاقه قرار گیرد و از دستاوردها و کامیابی‌های نهاد علم، به‌رغم تمامی سختی‌ها و دشواری‌های این عرصه، گفته و نوشته شود.

پیش از هر چیز به خاطر داریم که علم بنابر ماهیت انباشتگی و تاریخی خود ریشه در تلاش عالمانه و محققانه آموزگاران و استادانی دارد که گرچه امروز در بین ما نیستند و رخ در نقاب خاک دارند ولی ما را از خوان دانش و علم خود بهره مند کرده‌اند، یادشان گرامی و روحشان در آرامش باد.

نیاز به توضیح ندارد که جامعه نخبگان همواره بنابر جایگاه خود در فرآیند تحول و پیشرفت کشور، با انتظار به نسبت بالای جامعه روبه‌روست و این مطالبه، به هنگامی که کشور با مسائل جدیدی مواجه می‌شود و تلاش خود را روی‌گذار موفق از این مسائل و دشواری‌ها متمرکز می‌کند، مضاعف می‌شود. چنانکه در سال‌های اخیر جامعه علمی کشور در مصادف با مشکلات خوش درخشیده و کارنامه قابل قبولی دارد.

سال تحصیلی جاری سال متفاوتی برای نظام آموزش عالی بوده است. قرار گرفتن کشور تحت شرایط تحریم‌های ظالمانه آمریکا از یک‌سو، و بروز و همه‌گیری بیماری مهلک کووید ۱۹ از سوی دیگر، ما را در وضعیت نامتعارف، غیرعادی و فوق‌العاده‌ای قرار داده که ضرورت تغییر بسیاری از فرآیندها را ایجاد کرد و لازم

وظایف ملی را مدنظر داشته باشند؛ انتظار وزارت علوم از مراکز علمی این است که گزاره‌های علمی مبتنی بر تحقیق و پژوهش از سوی این مراکز برای سایر بخش‌های کشور تدوین و تولید و ارائه شود. این تولیدات باید هم در حوزه‌های نظری و علوم انسانی و هم در بخش‌های عملی صورت گیرد؛ روسای مراکز بایستی برنامه‌های خود را بر اساس این وظایف تدوین کنند.

وی خاطرنشان کرد: برنامه‌های انجام شده بایستی به تدریج گزارش دهی و تدوین شود تا مردم و مراجع ذیربط از این اقدامات اطلاع کسب کنند. البته موضوعی که باید مدنظر قرار بگیرد این است که شرایط فعلی کشور و نگرانی از بیماری نباید ما را از شعار سال مقام معظم رهبری مبنی بر "جهش تولید" غافل کند. پارک‌های علم و فناوری، دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها باید در موضوع جهش تولید به طور جدی وارد شوند و برنامه عملیاتی مدون و موثر ارائه کنند. مراکز آموزشی می‌توانند مسئول و کارگروهي برای این بخش تعیین کنند تا بتوانیم سهم آموزش عالی را در تحقق بخشیدن به این شعار عملی کنیم. مقام معظم رهبری نیز در سخنرانی نیمه شعبان خود به این نکته اشاره کردند و فرمودند: "انتظار من از مراکز علمی این است که جهش تولید را پیگیری کنند."

دکتر غلامی در ادامه سخنان خود با اشاره به لزوم تبادل تجربیات مراکز آموزشی در مقابله با شیوع ویروس کرونا گفت: در نشست‌های ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا، یکی از نگرانی‌های رئیس‌جمهوری، تداوم آموزش در مدارس و دانشگاه‌های کشور است. ایشان همیشه به نظرات کارشناسی توجه کرده‌اند و روند پیش رو بر اساس پیشنهادهای متخصصان بسیاری تصمیم‌گیری شده است. بایستی دانشگاه‌ها نیز در جمع‌آوری اقدامات و نیازهای هر استان یاری کنند تا بتوانیم وضعیت موجود را به شکل شفاف‌تری نسبت به قبل به اطلاع ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا برسانیم تا تصمیمات جامع‌تری اتخاذ شود.

دکتر غلامی با تأکید بر لزوم تقویت پروتکل‌های بهداشتی و رعایت این پروتکل‌ها خاطرنشان کرد: دانشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری و پژوهشگاه‌ها جزء ادارات دولتی بوده و باید تابع قوانین مرتبط باشند. وضعیت همکاران محترم هیئت علمی و اقدامات آموزشی آنها بایستی به طور مرتب گزارش شده و در این گزارش جایگاه مدیران گروه‌ها بیش از پیش مهم خواهد بود چرا که گزارش آنها مشخص می‌کند چند درصد اعضای هیئت علمی موفق به تدریس شده‌اند و چند درصد موفق نشده و دلیل آنچه بوده است.

وی خاطرنشان کرد: معاونت آموزشی وزارت علوم بخشنامه‌ای در ۲۰ ماده به دانشگاه‌های کشور ابلاغ کرده که شامل پیش‌بینی موارد آیین‌نامه‌ای برای تسهیل گذر از این ترم و کمک به دانشجویان و اعضای هیئت علمی است. همچنین با توجه به مسائل سال جاری، شرایط مالی سختی را پیش رو داریم با این وجود اما با اعتماد به مدیریت قوی روسای مراکز امیدواریم امسال را با موفقیت پشت سر بگذاریم. بایستی مدیریت دانشگاه‌ها را در جهت تأمین منابع درآمدی بیشتر فعال کنیم. تلاش ما در مجموعه وزارت علوم نیز همسو با تلاش‌های روسای مراکز بوده و این اطمینان وجود دارد که پشتیبانی معاونت پژوهشی، دانشجویی و... مانند سال‌های قبل خواهد بود.

در ابتدای این وبینار دکتر مسعود شمس بخش، مشاور وزیر علوم و مدیرکل دفتر وزارتی به عنوان دبیر نشست با اشاره به مباحث اصلی این نشست، اظهار داشت: توسعه آموزش الکترونیک از یک‌سو و فرصت‌ها و چالش‌های آموزش عالی کشور در دوران شیوع ویروس کرونا از اصلی‌ترین مباحث مطرح شده در نشست امروز است.

گفتنی است در این وبینار، دکتر عبدالرضا باقری، قائم مقام وزیر علوم، دکتر مسعود شمس بخش، مشاور وزیر و مدیرکل دفتر وزارتی، دکتر علی خاکی صدیق، معاون آموزشی، دکتر مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری، دکتر مجتبی صدیقی، معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان، دکتر حمیدرضا علوم‌ی زدی معاون حقوقی و امور مجلس، دکتر غلامرضا غفاری، معاون فرهنگی و اجتماعی، دکتر محمدتقی نظریور، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع، دکتر حسین سالار آملی، قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل در سالن شهدای جهاد علمی ستاد وزارت علوم حضور داشتند و بیش از ۹۰ نفر از روسای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های سراسر کشور نیز از طریق ویدئو کنفرانس در نشست مشارکت کردند و نزدیک به ۲۰ نفر آنها به بیان نقطه نظرات تجربه‌ها و دیدگاه‌های خود درباره موضوع نشست پرداختند.



استمرار تمامی فعالیت‌های آموزشی آموزش عالی کشور به صورت مجازی / سلامت جامعه دانشگاهی اولویت اصلی دولت و وزارت علوم

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در ابتدای سخنان خود در این نشست که بیش از چهار ساعت به طول انجامید، با تبریک سال نو و اعیاد مبارک شعبانیه و قدردانی از زحمات روسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری کشور و معاونان وزارتخانه در خصوص اقدامات صورت گرفته در ماه‌های اخیر اظهار داشت: شرایط فعلی کشور سبب شده توقف فعالیت‌های آموزش حضور برای برخی این نگاه را ایجاد کند که کل آموزش عالی کشور متوقف شده است. در صورتی که به هیچ وجه اینگونه نبوده و نیست. امروز باید این نگاه از بیرون تغییر کند چرا که همه فعالیت‌های آموزشی آموزش عالی کشور به صورت مجازی برقرار است و بخش‌های دیگر دانشگاه‌ها و موسسات و نیز پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های دانش بنیان و فناور به صورت شبانه روزی مشغول ارائه خدمت در شرایط اخیر هستند و فعالیت‌های موثری در تحقیقات طراحی و ساخت ملزومات موثر در تشخیص و مقابله با ویروس کرونا انجام داده و در حال فعالیت هستند. در این میان هرچند آمادگی قبلی برای مقابله با این شرایط وجود نداشت اما آموزش عالی تمام توان خود را بسیج کرد و به قدر توان مسائل موجود را برطرف کرده‌اند.

وزیر علوم با بیان اینکه "سلامت دانشجویان و جامعه دانشگاهی کشور در شرایط فعلی اولویت اصلی دولت و وزارت علوم است" تصریح کرد: با توجه به این مهم باید استمرار فعالیت‌ها و ارائه خدمات در بخش‌های مختلف علمی، تحقیقاتی، فناورانه و آموزشی با رعایت دقیق پروتکل‌های بهداشتی با جدیت دنبال شود. وی عنوان کرد: امروز فرصتی را به دست آورده‌ایم تا بتوانیم زیرساخت‌های لازم برای آموزش مجازی را به طور کامل فراهم کنیم؛ لذا باید به سمت تقویت زیرساخت‌ها مبتنی بر یک برنامه علمی و جامع و دقیق پیش برویم. روسای مراکز آموزش عالی بایستی برنامه‌های پیشنهادی خود در این بخش را به ما ارائه دهند. با وجود اینکه همواره به اقدام در سطح استانی تأکید داشته‌ایم اما همزمان لزوم همفکری و هم‌اندیشی با دیگر دانشگاه‌ها نیز ضروری بوده و باید تا جایی که می‌توانید خدمات لازم را به دیگر بخش‌ها ارائه دهید. در این میان بایستی از پراکنده کاری و اقدامات جزیره‌ای مانند استفاده از نرم‌افزارهای پراکنده خودداری کنیم. لزوم استفاده از یک سامانه جامع ملی برای آموزش‌های الکترونیک به صورت یکپارچه نیاز ضروری ماست.

وزیر علوم در ادامه با اشاره به موضوع آغاز فعالیت‌های آموزش حضور در دانشگاه‌ها اظهار داشت: اقدامات پیش روی ما متکی به نظریات کارشناسی و فراهم شدن شرایط است اما نباید مراکز آموزش عالی آمادگی خود را موقوف به تاریخ مشخص شده کرده و همواره باید آماده به خدمت باشند. این آمادگی بایستی متکی به پروتکل‌های بهداشتی و مدیریت هوشمند فاصله‌گذاری بوده و بازخورد این بررسی‌ها بایستی تدوین و نتایج آن به وزارت علوم گزارش شود. این موضوع سبب همفکری میان مراکز و انتقال تجارب به دست آمده خواهد شد. وی با تأکید بر لزوم فعال شدن شبکه مدیریتی داخل دانشگاه‌ها تصریح کرد: به گفته وزیر علوم، مدیران دانشگاهی بایستی در شرایط فعلی،

در این نظام رتبه‌بندی، ۴۵۰۰ مرکز دانشگاهی و علمی جهان، با بیش از ۱۰۰۰ اسناد علمی، مورد ارزیابی قرار گرفته‌اند که نام ۱۵۶ دانشگاه، مرکز تحقیقاتی و پژوهشگاه ایرانی در این فهرست قرار گرفته است. در نتایج این رتبه‌بندی، نام ۱۹ دانشگاه از تعداد ۲۷ دانشگاه صنعتی کشور حضور دارد که دانشگاه صنعتی ارومیه با تعداد ۶۵۶۳ اسناد در رده یازدهم قرار گرفته است. همچنین، با بررسی نام ۱۵۴ مرکز تحقیقاتی و دانشگاه ایرانی که موفق به حضور در این نظام رتبه‌بندی شده‌اند (اعم از مراکز تحقیقاتی و دانشگاههای جامع، علوم پزشکی، صنعتی، آزاد)، دانشگاه صنعتی ارومیه جایگاه ۱۰۵ را در بین ۱۴۸ دانشگاه به خود اختصاص داده است. ده دانشگاه برتر کشور در این فهرست عبارتند از: دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشگاه علم و صنعت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز و دانشگاه علوم پزشکی مشهد.

وبومتریک (Webometrics) یا رتبه‌بندی وب سایتهای دانشگاهی یک نظام رتبه‌بندی وب‌سنجی است که از سال ۲۰۰۴ توسط آزمایشگاه سایبومتریک، واحدی از انجمن ملی تحقیقات اسپانیا، بر اساس چهار شاخص: حضور (۵ درصد)، ضریب تأثیر (۵۰ درصد)، بازبودن و شفافیت (۱۰ درصد)، و عالی بودن (۳۵ درصد) انجام می‌پذیرد. وزن و کیفیت شاخص‌ها عبارتند از: "حضور یا ارائه دانش عمومی" (اندازه یا تعداد صفحات اصلی وبسایت اصلی موسسه که منشأ آن در گوگل قابل‌بازرسی باشد) با وزن ۵ درصد، "ضریب تأثیر قابلیت مشاهده محتوای وب" تأثیر تعداد شبکه‌های خارجی که به صفحه‌های وب موسسه پیوند می‌زنند و ارزش متوسط آن که منشأ آن Ahrefs و Majestic است) با وزن ۵۰ درصد، "شفافیت" محققان برتر استناد شده (تعداد استنادات از ۱۰۰ نویسنده برتر که منشأ آن پروفایل گوگل اسکولار محققان است) با وزن ۱۰ درصد، "عالی بودن" مقالات برتر استناد شده (تعداد مقالات در میان ۱۰ درصد برتر و دارای بیشترین استناد در ۲۶ رشته برای پنج سال: ۲۰۱۷-۲۰۱۳ که منشأ آن Scimago است) با وزن ۳۵ درصد. ده دانشگاه برتر وبومتریک در نسخه ژانویه ۲۰۲۰ عبارتند از: هاروارد، استنفورد، کالیفرنیا برکلی، انستیتو فناوری ماساچوست (MIT)، کالیفرنیا سن دیه گو، کمبریج، کلمبیا نیویورک، آکسفورد، کالیفرنیا لس آنجلس و پنسیلوانیا.



گفت و گو تلفنی و احوال‌پرسی وزیر علوم با ۴ استاد برجسته دانشگاه‌های کشور در سال جدید

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در این تماس‌های تلفنی جداگانه با دکتر محمدرضا بیگدلی استاد بازنشسته دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر علی کاوه عضو هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران، دکتر حسن تاجبخش عضو هیئت علمی دانشگاه تهران و همچنین دکتر فرزانه گشتاسب عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی گفت و گو کرد.



پیام تشکر ریاست دانشگاه از روسای سازمان امور دانشجویان و صندوق رفاه دانشجویان کشور

دکتر شیدائی در قالب دو پیام جداگانه از جناب آقای دکتر مجتبی صدیقی، معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان امور دانشجویان کشور و جناب آقای دکتر ناصر مطیعی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان کشور از بابت مساعدت‌های ویژه برای ارتقاء زیرساخت‌های رفاهی و ورزشی دانشگاه تقدیر و تشکر نمود.

در متن این پیام آمده است: "تغییرات اساسی در حوزه رفاه دانشجویی در طول چند سال اخیر که شامل افتتاح آشپزخانه صنعتی، افتتاح رستوران مکمل ترنج، افتتاح سالن ورزشی ۹۰۰ نفری، افتتاح زمین چمن مصنوعی، تعمیرات اساسی سرای پسرانه ایثار مدیون مدیریت ارزشمند و شایسته مجموعه سازمان امور دانشجویان و صندوق رفاه دانشجویان کشور است. فرصت را مغتنم دانسته و از بابت تمام مساعدت‌های ارزشمندی که در راستای توسعه زیرساخت‌های رفاهی دانشگاه در طول سالیان گذشته داشته‌اند از طرف تمام دانشگاهیان صنعتی ارومیه صمیمانه قدردانی می‌نمایم. مسأله مساعدت اخیر از بابت پرداخت سود و یارانه تسهیلات خرید سرای ملکی نیز بسیار تأثیرگذار و ارزشمند بود و قطعاً گام مهمی برای پاسخگویی مناسب به مطالبات دانشجویان دانشگاه است. از حق تعالی برای شما و همکاران خدمت‌رسان آرزوی سلامتی و توفیق در خدمتگزاری روز افزون به مجموعه دانشگاهیان کشور را مسألت می‌نمایم." گفتنی است مساعدت‌های ویژه سازمان امور دانشجویان و نیز صندوق رفاه دانشجویی کشور در احراز حق مالکیت ساختمان‌های سرای ایثار و صدر دانشگاه تأثیر بسزایی داشته است.

Management and Science University	Malaysia	6629
Shri Guru Gobind Singhji Institute of Engineering	India	6623
Illinois Wesleyan University	United States of America	6623
KJET Group of Institutions	India	6622
The Fourth Military Medical University / 第四军医大学	China	6607
Dhurakijpundit University	Thailand	6601
University of Mary Washington	United States of America	6582
Universitas Pattimura	Indonesia	6581
Universidad de Nariño	Colombia	6572
Universitas Tarumanagara UNTAR	Indonesia	6566
Moscow State University of Psychology and Education / Московский государственный психолого-педагогический университет	Russian Federation	6565
Urmia University of Technology	Iran	6563
Air University Islamabad	Pakistan	6554
(T) Ho Chi Minh City University of Industry / Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh	Viet Nam	6554
Sleepy Rock University	United States of America	6525
Silesian University Opava / Śląska universita v Opavě SU	Czech Republic	6505
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)	Brazil	6496
Effat University	Saudi Arabia	6479
Lawrence Technological University	United States of America	6476

دانشگاه صنعتی ارومیه در رتبه‌بند وبومتریکس

نسخه ژانویه ۲۰۲۰ رتبه‌بندی وبومتریک با عنوان "رتبه‌بندی شفاف دانشگاه‌های برتر"، با استناد به پروفایلهای برتر دانشگاهی در گوگل اسکولار منتشر شد.



پیام تشکر ریاست دانشگاه از اعضای هیئت علمی و سایر دست اندرکاران برگزار کننده فعالیت های آموزشی

پیش از آغاز سخن، در نخستین روز ماه مبارک رمضان، ضمن تبریک فراوان به مناسبت حضور بر سفره پربرکت الهی، از خداوند متعال برای همه شما همکاران دانشگاهی قبولی طاعات و عبادات همراه با سلامتی و توفیق روزافزون در ماه بندگی خالق آرزو می کنم. امید است لحظه های پربرکت ماه میهمانی خداوند، به دور از کسالت و بیماری، فرصتی برای رجوع به خویشتن، تهذیب نفس، تقویت ایمان و پالایش وجود از کینه ها و بداندیشی ها باشد.

چنانچه مستحضری، تصمیمات ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا مبنی بر عدم حضور دانشجویان در دانشگاهها، از نیمه اسفند ماه سال ۱۳۹۸ شرایط خاصی را برای کلیه دانشجویان، اعضای هیئت علمی و کارکنان رقم زده است. پس از آن در فروردین ماه سال جاری، اقدامات پیشگیرانه برای حفظ سلامتی دانشجویان با طرح فاصله گذاری اجتماعی استمرار یافت. پیشینه موفق و افتخارآمیز مرکز آموزشهای آزاد و مجازی در برگزاری کلاسها در چند سال گذشته، موجب شد دانشگاه صنعتی ارومیه در اسرع وقت و با کمترین توقف به جرگه پیشندان ارائه دروس مجازی در کشور بپیوندد و رسالت آموزشی دانشگاه در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۹۸ را به نحو احسن اجرا نماید. هرچند توانایی و تجربه مرکز آموزشهای آزاد و مجازی نقشی بسزایی در حرکت مستمر فعالیت های آموزشی دانشگاه داشته است، اما آنچه بیش از همه قابل تقدیر و ستایش است، بدون شک تلاش، همت و برنامه ریزی دقیق اعضای هیئت علمی در تهیه محتوای جدید دروس و ارائه آنها بصورت الکترونیکی است. یقیناً اعضای هیئت علمی برای ارائه دروس در زمان بندی مطلوب، زمان زیادی برای تهیه محتوای الکترونیکی و سازگاری دانشجویان با روش جدید ارائه مطلب صرف نموده اند که مانند همیشه بدون چشمداشت و برگرفته از تقدس رسالت خویش بر این مهم همت گمارده اند. این فعالیت ارزشمند بار دیگر یادآور قداست شغل معلمان است که در دشوارترین مقاطع حساس کشور نیز حتی یک قدم از انجام مهمترین رسالت خویش عقب نشینی نداشته اند.

در شرایطی که نگرانی از شیوع بیماری کرونا، حضور در محل خدمت را برای دانشگاهیان عزیز دشوار ساخته است، حضور تمام وقت و مسؤولانه برخی از اعضای هیئت علمی، کارکنان و بویژه مدیران اجرایی در دانشگاه، اجتناب ناپذیر بوده است که علیرغم شرایط پرفشار روحی، با نیت سیاست گذاری صحیح و یا پیشبرد رسالت محوله به نحو احسن، در دانشگاه حضور جدی داشته اند و مسؤولیت پذیری خود را بیش از پیش اثبات نموده اند. در شرایطی شاهد حضور تمام وقت برخی مدیران در مجموعه بوده ایم که بسیاری از اقشار جامعه، با هدف عبور کم خطر از وضعیت کنونی کشور، به توصیه ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا در شرایط قرنطینه خانگی بسر می بردند. فلذا، این حضور مسؤولانه در محل خدمت بدون شک شایسته تقدیر و تشکر است که حتی در پاره ای از موارد یادآور برخی از مشاغل پرمخاطره کشور است که در صفوف پیشتاز خط مبارزه با بیماری کرونا ایفای نقش نموده اند.

در پایان از دانشجویان عزیز تقاضا می کنم همانگونه که پیش از این با صبوری و تحمل برای رفع نواقص و ارتقای کیفیت ارائه دروس بصورت مجازی مشارکت

دکتر محمدرضا ضیایی بیگدلی استاد بازنشسته دانشگاه علامه طباطبائی و و بنیانگذار دانشکده حقوق و علوم سیاسی این دانشگاه است.

دکتر علی کاوه عضو هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران، چهره ماندگار و عضو پیوسته فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی است.

دکتر حسن تاجبخش عضو هیئت علمی دانشگاه تهران، از برگزیدگان نخستین دوره چهره های ماندگار و عضو پیوسته فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی است. دکتر فرزانه گشتاسب عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی است.

گفتنی است روز گذشته نیز وزیر علوم در تماس های تلفنی جداگانه ای، با دکتر کاظم امینی عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان، دکتر ضیاء موحد عضو هیئت علمی بازنشسته موسسه حکمت و فلسفه، دکتر حمید لطیفی عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی، دکتر علیرضا کوچکی عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد و همچنین دکتر کاظم اکرمی، استاد بازنشسته دانشگاه خوارزمی گفت و گو کرد.

دکتر غلامی در چندسال گذشته و از زمان عهده دار بودن مسئولیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و در فروردین هر سال به همراه تعدادی از معاونان و روسای دانشگاه ها در منزل برخی استادان بنام و برجسته کشور حضور می یافت و در فضایی کاملاً صمیمی، ضمن دید و بازدید به مناسبت سال جدید، احوال استادان را از نزدیک جویا می شد.



گفتگوی تلفنی سال جدید وزیر علوم به پنج استاد برجسته دانشگاه های کشور

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در این تماس های تلفنی جداگانه با دکتر کاظم امینی عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان، دکتر ضیاء موحد عضو هیئت علمی بازنشسته موسسه حکمت و فلسفه، دکتر حمید لطیفی عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی، دکتر علیرضا کوچکی عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد و همچنین دکتر کاظم اکرمی، استاد بازنشسته دانشگاه گفت و گو کرد.

دکتر کاظم امینی استاد برجسته شیمی ایران و عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان است.

دکتر ضیاء موحد نیز عضو هیئت علمی بازنشسته موسسه حکمت و فلسفه و از اساتید بنام فلسفه ایران است.

دکتر حمید لطیفی عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و یکی از پیشگامان اپتیک و لیزر در ایران است.

دکتر علیرضا کوچکی نیز استاد ممتاز رشته کشاورزی و عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد و عضو پیوسته فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران است.

دکتر کاظم اکرمی استاد بازنشسته دانشگاه و رییس اسبق دانشگاه خوارزمی است.

شایان ذکر است، وزیر علوم در روزهای آینده نیز با تعداد دیگری از استادان بنام و برجسته دانشگاه های کشور به صورت تلفنی گفت و گو خواهد کرد.

خارج از سامانه و ارائه تسهیلات استفاده رایگان دانشجویان از اینترنت برای شرکت در کلاس های مجازی از دیگر اقدامات مهمی است که با توصیه وزارت محترم علوم، تحقیقات و فناوری پس از مکاتبه و رایزنی با وزارت محترم ارتباطات و فناوری اطلاعات مورد پیگیری قرار گرفته و در روزهای آتی محقق خواهد شد.



لزام بهره‌مند از ظرفیت‌های مجموعه آموزش عالی کشور در راستای کاهش فشارهای حاصل از تحریم‌ها

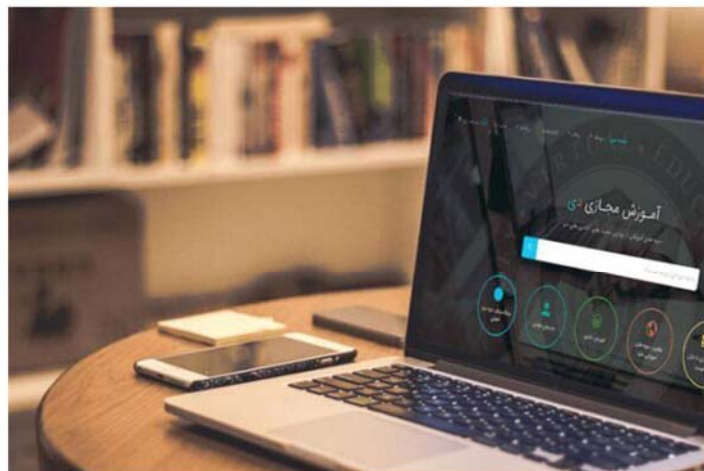
به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، متن کامل یادداشت دکتر منصور غلامی به شرح زیر است:

پیوسته نزد اصحاب خرد در مقام نظر و عمل این اجماع و توافق وجود داشته و دارد که در پهنه حیات و مناسبات حاکم بر جوامع جدید نهاد دانشگاه نهادی تأثیرگذار و تغییر آفرین است. چرا که دانشگاه با تولید اندیشه و معرفت در عرصه های مادی و فرامادی ذخایر فرهنگی را قوت بخشیده و مبادی لازم را برای تمدن سازی فراهم می‌سازد.

بی‌جهت نیست که توانایی و قدرتمندی جوامع را در گرو دانایی و بهره‌مندی از دانش و فناوری دانسته‌اند. در شرایط امروز جامعه ایران که شرایطی خطیر و پرتغییر است نیل به قدرت و توانایی بیشتر و گذر از گردنه‌های سخت بیش از هر چیز محتاج امر تعامل بین نهادی و دستگاهی است؛ امری که موجب هم‌افزایی بیشتر می‌شود. به این سبب امروزه برای نظام آموزش عالی کشور تعامل و پیوند مناسب آن با دولت و فضای اجتماعی در معنای عام آن رسالتی بس مهم است. دانشگاه هم به شناخت نیازهای جامعه و فراهم‌سازی و تولید دانش؛ و مهارت معطوف به پاسخگویی به این نیازها متعهد است و نیز نسبت به ابداع آینده و ساختن فردایی که کشتی جامعه را با سرعت و تعادل لازم هدایت و راهبری نماید تعهد و مسئولیت دارد.

بی تردید اگر غایت دانشگاه تولید علم برای علم باشد این دانشگاه نمی‌تواند دانشگاه اجتماعی و مؤثر باشد چرا که این دانشگاه نهادی با مردم و برای مردم نخواهد بود. سرزندگی و پویایی دانشگاه بستگی به این مهم دارد که نسبت به مسائل، آلام و رنج‌های محیط پیرامون خود حساس باشد و درد جامعه و زمانه خود را داشته باشد. البته نقش اجتماعی، سیاست‌ها و برنامه‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه در جهان متغیر و سیال در وضع دائمی‌گذار و تغییر قرار دارد؛ به گونه‌ای که از یک سو دانشگاه در شکل کلاسیک و قدیمی خود نمی‌تواند باقی بماند و از سوی دیگر حاکمیت و جامعه بدون اراده و عزم راسخ نسبت به رجوع به دستاوردهای حوزه دانش و فناوری امکان پویایی و بالندگی لازم و مورد انتظار را نخواهند داشت. افزون بر این بروز و ظهور پرشتاب فناوری‌های نوین که خود محصول فرآیند پربار و پویای حوزه دانش و پژوهش است پیوسته ارائه‌های نوینی را رقم می‌زند که تمامی عرصه‌های حیات اجتماعی را به فعالیت و تنظیمات تازه ای وادار می‌کند که در این مسیر موضوع اشتغال نیروی انسانی و ایفای درست نقش حرفه‌ای دانش‌آموختگان مسأله‌ای کلیدی برای فرآیند توسعه و بهره‌گیری بهینه از سرمایه‌گذاری‌های آموزشی و پژوهشی است. واقعیتی که سیاست و تمهید تازه‌ای را با محوریت ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت ضرورت بخشیده

داشته اند، در ادامه نیز با حضور مؤثر در جلسات آموزش مجازی برای اتمام نیمسال جاری با کیفیت مطلوب برنامه‌ریزی و همکاری نمایند. از خداوند متعال توفیق و سلامتی همه عزیزان را مسئلت می‌نمایم و امیدوارم در آینده نزدیک، دوران پیشگیری و مبارزه با شیوع بیماری با موفقیت و سلامتی کامل برای همه دانشگاهیان عزیز، با کمترین آسیب به پایان برسد.



مرکز آموزش های مجازی دانشگاه صنعتی ارومیه و روزهای کرونایی

برگزاری کلاس ها بصورت مجازی در دانشگاه صنعتی ارومیه در روزهای شیوع بیماری کرونا، در شرایطی انجام پذیرفت که مرکز آموزش های آزاد و مجازی این دانشگاه با سابقه برگزاری منظم دوره های مجازی از سال ۱۳۹۵ تجربیات موفق را در کارنامه خود پشت سر گذاشته بود. پس از اعلام تعطیلی کلاس های حضوری در دانشگاهها در نیمه ابتدایی اسفند ۹۸، مرکز آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه با بهره مندی از سامانه LMS موفق به برگزاری ۱۸۷ عنوان درس تئوری با برگزاری ۳۴۸ کلاس درسی بصورت مجازی شد تا این آمار تا پایان اسفندماه ۱۳۹۸ بیانگر ارائه حدود ۴۰ درصد دروس در این دانشگاه در شرایط عدم حضور دانشجویان در دانشگاه بوده است.

بدین ترتیب، با تکیه بر تجربه پیشین مرکز آموزش های آزاد و مجازی، در نخستین روزهای مواجهه با بحران بیماری کرونا و در پی تعطیلی دانشگاه ها، فعالیت های آموزشی دانشگاه در کلیه مقاطع تحصیلی با ۴۰ درصد توان حداکثری، حرکت ابتدایی خود را با پوشش کلاسهای جبرانی اسفند ماه آغاز نمود که از این حیث در مقایسه با بسیاری از دانشگاه های کشور، پیشتاز بوده است. در نگاه آماری، هر عنوان درس در نیمه دوم اسفندماه ۱۳۹۸، بطور متوسط حدود ۳۰۰ دقیقه بصورت مجازی ارائه شد که در این میان سه دانشکده انرژی های تجدیدپذیر، فناوری های صنعتی و محیط زیست بطور متوسط ۲۰۰ دقیقه، ۲۹۰ دقیقه و ۳۴۰ دقیقه برای هر عنوان درس، در سال ۹۸ کلاس مجازی ارائه نموده اند.

پس از تصمیمات ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا در فروردین ۱۳۹۹ مبنی بر تمدید طرح فاصله گذاری اجتماعی و تداوم پرهیز از حضور فیزیکی دانشجویان در دانشگاه ها، تداوم ارائه دروس بصورت مجازی با ارتقای سخت افزاری و نرم افزاری سامانه های موجود برای پوشش تعداد کاربران بیشتر در دستور کار قرار گرفت. در همین خصوص، افزایش پهنای باند اینترنت دانشگاه، تجهیز ۲۰ کلاس درسی جدید به وبکم یا قلم نوری، تسریع و تسهیل اختصاص گرنت اعضای هیئت علمی برای خرید تجهیزات کمک-آموزشی ارائه مجازی، ارتقای سخت افزار مورد نیاز سامانه بر روی سرور برای پوشش ارائه همزمان دروس مطابق برنامه ریزی آموزشی از مهمترین تصمیمات هیئت رئیسه دانشگاه است که به طور جد پیگیری شده و در مراحل پایانی اجرا قرار دارد.

در حال حاضر، هر چند برخی مشکلات سراسری در کشور ناشی از محدودیت سرعت و پهنای باند، بطور نسبی گریبانگیر دانشجویان و اعضای هیئت علمی در ارائه مجازی دروس است، اما زیرساخت لازم برای پوشش ۱۰۰ درصدی دروس تئوری در داخل دانشگاه فراهم شده است. ارتقای سایر زیرساختهای مرتبط در



افزایش ۴۳ درصدی سرانه فضای ورزشی دانشگاه صنعتی ارومیه در سال گذشته

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی ارومیه، رشد ۴۳ درصدی فضای فیزیکی ورزشی دانشگاه صنعتی ارومیه پس از افتتاح زمین چمن مصنوعی روباز در انتهای سال ۹۸ محقق شده است. بدین ترتیب با تحقق ۱۸۶۰ متر فضای ورزشی سرپوشیده و ۱۳۶۰ مترمربع فضای فیزیکی ورزشی روباز، سرانه ۱.۲ مترمربع فضای فیزیکی ورزشی به ازای هر دانشجو در روزهای پایانی سال ۱۳۹۸ محقق شد.

نگاه اجمالی به فعالیتهای حوزه تربیت بدنی دانشگاه صنعتی ارومیه در سال ۱۳۹۸ در بخش دانشجویی نشان می دهد، ۷۰۰ نفر از تعداد ۲۶۲۸ دانشجو در فعالیتهای متنوع فوق برنامه ورزشی در سال گذشته شرکت داشته اند که این مهم با هزینه کرد حدود ۲ میلیارد ریال محقق شده است. در حوزه دانشجویی، ۱۵ بار اعزام دانشجویان به مسابقات منطقه ای و المپیادهای همگانی دانشجویان پسر و دختر صورت پذیرفته است که با کسب ۱۶ مقام تیمی و انفرادی اول تا سوم برای دانشجویان، نتیجه مطلوبی به دنبال داشته است. همچنین، در بخش کارکنان و اعضای هیئت علمی، با ۵ بار اعزام تیم به مسابقات کارکنان دولت، ۴ عنوان اول تا سوم انفرادی و تیمی بدست آمد.

افتتاح زمین چمن مصنوعی با اعتبار تقریبی ۵ میلیارد ریال در مجاورت سالن ورزشی سرپوشیده، از مهمترین اقدامات حوزه تربیت بدنی این دانشگاه در سال ۹۸ بود که امید است میزان مشارکت دانشجویان در فعالیتهای تربیت بدنی را بیش از گذشته افزایش دهد. برگزاری رویدادهای همگانی ورزشی، از جمله پیاده روی و کوهنوردی همگانی دانشجویی و کارکنان، برگزاری مسابقات نشاط بخش دانشجویی در محوطه دانشگاه، برگزاری اجتماع بزرگ خانواده دانشگاه صنعتی ارومیه در سالن ورزشی سرپوشیده، تجهیز اتاق تندرستی خوابگاه دانشجویی صدر و تجهیز سالن ورزشی سرپوشیده به تجهیزات ورزشی مناسب، از دیگر اقدامات ارزنده دانشگاه در حوزه تربیت بدنی در سال ۹۸ بوده است. گفتنی است درآمد بدست آمده از محل سالن ورزشی تاکنون تنها در همین حوزه و با هدف ارتقای تجهیزات مرتبط با فعالیتهای فوق برنامه دانشجویان و کارکنان در امور تربیت بدنی هزینه شده است.

که امروزه به عنوان یکی از موضوعات مهم؛ در وزارت متبوع در دست اجرا و پیگیری است. البته این مهم را نمی توان بی ارتباط با توسعه پایدار و مسئولیت انسانی و اجتماعی که متوجه نهاد علم و پژوهش است؛ دانست. در نتیجه دانشگاهها در عصر دگرگونی های فراگیر و بزرگ، مسئولیت خطیری را برعهده دارند آنها هم تغییر آفرین هستند و هم نسبت به رصد، فهم و ورود به استدلال در باب مناسب ترین سیاست های مواجهه با آثار و پیامدهای تغییرات حاصل از فناوری های نوین وظیفه دارند. در ایران معاصر نیز نگاه به تغییر و تطوری که دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی و فناوری داشته اند بیانگر توجه به تعامل و همراهی دانشگاه با شرایط و مسائل زمانه خودشان دارد و چه بسا که دانشگاهها پیشگام بوده و سهم قابل اعتنايي را عهده دار بوده اند. نمونه های آن را در پیروزی انقلاب اسلامی، مشارکت و نقش آفرینی دانشگاهیان در جنگ تحمیلی و تحولات علمی و فناوری سال های اخیر شاهد بوده ایم.

امروز نیز خیلی بیشتر از دیروز نیازمند حضور، تعامل و همکاری متقابل دانشگاه و دولت هستیم. هر چند که دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی و فناوری بنا به ذخیره دانشی و نقش نخبگی شان توأمان در مقام ناقد و خادم ایفای نقش می کنند لیکن باید متوجه این واقعیت باشیم که کاروبزه و مأموریت دانشگاه نسبت به سیاست و نظام قدرت را نه می توان به تقابل فروکاست و نه به اتحاد صرف؛ بلکه مهم تحلیل موشکافانه، نقادانه و سازنده برای نیل به تعالی و پیشرفت جامعه و کشور است و بی تردید این مهم از طریق تعامل و هم اندیشی و به رسمیت شناختن یکدیگر و فراهم سازی هر چه بیشتر باب گفت و گو و نزدیک تر ساختن افق های فکری و پذیرش یکدیگر ممکن می شود. چنین شرایطی مقوم داشتن دانشگاه اجتماعی است.

دانشگاهی که پاسخگویی اجتماعی دارد و آشکارا در حیات اجتماعی سهم و نقش دارد و در جامعه دیده می شود. تولیدات علمی دانشگاه اجتماعی تولیداتی نافع و معطوف به مشکلات جامعه در مقیاس های خرد، میانی و کلان هستند. بدیهی است که تربیت نیروی انسانی متخصص و اخلاق مدار، ارتقای فرهنگی و بصیرت اجتماعی، شناخت مسائل و مشارکت در رفع و حل آنها، تقویت نگاه عالمانه و همکاری متقابل نظام مند و حساس بودن به مسائل پیش رو و دغدغه و مساعی نسبت به ورود و ارائه سیاست و راهکارهای لازم می تواند هم موجد امید و اعتماد باشد و هم پویایی درون نظام دانشگاهی را قوت بیشتری ببخشد.

براین مبنا با توجه به فشارهای عدیده ای که در ذیل تحمیل تحریم های مختلف متوجه کشور عزیزمان نموده اند مجموعه نظام آموزش عالی کشور تمام اهتمام و تلاش خود را به کار گرفته تا از ظرفیتهای خود در راستای کاهش فشارها و سختی های حاصل از تحریمها استفاده نماید تا به مدد قدرت لایزال الهی همچنان نقش آفرینی خود را در شرایط و زمانه جدید داشته باشد. به این سبب هفدهم تیرماه فرصتی است تا رؤسای محترم دانشگاهها، مراکز و مؤسسات پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری طی نشستی، هم اندیشی لازم را با مقامات و کارگزاران ارشد کشور داشته باشند تا با تعاطی و تعامل فکری که خوشبختانه در سطح نسبتاً عالی آن امروز بین دانشگاهها و دولت وجود دارد، مسائل و موضوعات کلیدی از جمله سیاست های مربوط به اشتغال، ظهور فناوری های نوین و آثار و پیامدهای آن در حوزه اشتغال و نیز تحلیل و تبیین شرایط اجتماعی و فرهنگی پیش رو را مورد مذاقه و واکاوی هر چه بیشتر قرار داده تا در این مسیر ان شاء الله شاهد دستیابی به دستاوردها و نیل به جامعه و کشوری مقتدر و با کیفیت زندگی بهتر باشیم.

عکس زمین چمن مصنوعی



دانشگاه در زمانه جدید

مستشار عالی
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
پرونده روز اخبار، در دو مقام نظر و عمل این امتیاز و توفیق وجود داشته و دارد که در بنده حیات و خدمات عالی بر جوامع صمیم نهاد دانشگاه دولتی دانشگاه و بهسازی آن است. چرا که دانشگاه با تکیه اندیشه و معرفت در مرزهای دانش و فرا دانش دایره فرهنگی را قوت بخشیده و مادی لازم را برای تمدن سازی فراهم می نماید. بی چون و تشا که توانایی و قابلیت جوامع را در آرزو دانی و بهرمانندگی آن دانش و فناوری مستند است. بر این پایه این بنده آرا را که شرایط علمی و بهسازی آن است نیاز به قدرت و توانایی بیشتر و گستر از گستردهای سخت گیری را هر چه میسر می آید برای ارتقای این نهاد و بهسازی آن است. آری که موجد توانایی بیشتر می تواند. به این سبب این آرا را برای تمام آوازی عالی کشور اعلام و بهاد محاسب آن با دولت و قوای استانی در معادله علم آن رسایی پس. موه دست دانشگاه هر به خدمات ناهای جامعه و فراهم سازی و تولید دانش و مهارت معطوف به پاسخگویی به این نیازها معهود است و بر سبب نه اندک اندک و معائنات فردانی که کشی جامعه را با میراث و تمدن آرم حیات و بهسازی ناهای نمود و مسئولیت ناهای.



رزمایش همدلی و کمک مومنانه در دانشگاه صنعتی ارومیه

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دانشگاهیان صنعتی ارومیه با همکاری کمیته امداد امام خمینی (ره) و نظارت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، با اجرای رزمایش مواسات، همدلی و کمک مومنانه به فقرا و نیازمندان، اقدام به تهیه و توزیع بسته های معیشتی بین خانواده های نیازمند کردند تا به دعوت مقام معظم رهبری لبیک گفته باشند.

دکتر کاظمی نیا، مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه در خصوص این اقدام مومنانه و خدایسندانه عنوان کرد: اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه با اهدای وجوه نقدی، مشارکت گسترده ای برای شرکت در رزمایش مواسات و همدلی داشته اند که از محل این هدایای نقدی، بسته های معیشتی به ارزش دویلمیلیون ریال برای خانواده های نیازمند تهیه شد. پس از اعلام فراخوان، درخصوص نحوه عملیاتی شدن این طرح در جلسه هیئت رئیسه همفکری شد و مقرر گردید با نظارت و مشارکت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، روابط عمومی، معاونت اداری و پشتیبانی و واحدهای ذیربط بویژه تدارکات، کمکهای جمع آوری شده با کسب نظر مشورتی از کمیته امداد امام خمینی برای تهیه بسته های معیشتی مناسب هزینه گردد. همچنین در خصوص شناسایی نیازمندان نیز نظر مشورتی کمیته امداد اخذ گردید.

گفتنی است، کمیته امداد امام خمینی (ره) علاوه بر مشارکت معنوی و نظارتی، با اهدای مبالغی مازاد بر کل وجوه جمع آوری شده، تعداد و ارزش بسته های تهیه شده برای نیازمندان تحت پوشش را ارتقا بخشید.

این اقدام مومنانه در شرایط حساس کنونی که بیماری کرونا هنوز بطور کامل از کشور رخت برنسته است، با هدف حمایت از خانواده ها و مشاغل آسیب دیده از بیماری صورت پذیرفته و بطور جد شایسته تقدیر است.



اولین بار بصورت الکترونیکی برگزار شد

دکتر امیدرضا بلوکی، مدیر اداره تحصیلات تکمیلی دانشگاه، در گفتگو با روابط عمومی از برگزاری اولین جلسه دفاع الکترونیکی دانشجوی دکتری تخصصی گرایش مکانیک تبدیل انرژی، با کمک سیستم آموزش مجازی (LMS) خبر داد و افزود: با توجه مشکلات حاصل از شیوع بیماری کرونا، عزم معاونت آموزشی دانشگاه بر آن بود که خدمات آموزشی دانشگاه به هیچ عنوان متوقف نشود و این خدمات به صورت غیرحضوری و با حداقل نیاز به حضور دانشجو در دانشگاه انجام گیرد.

وی همچنین خاطرنشان کرد: هم اکنون اغلب درخواست های دانشجویان تحصیلات تکمیلی، از قبیل درخواست تمدید ترم، انتخاب استاد راهنما، انتخاب و دفاع از سمینار، ارائه پروپوزال و دفاع از پایان نامه به صورت غیرحضوری صورت می پذیرد. در همین راستا شورای تحصیلات تکمیلی با تدوین شیوه نامه دفاع، شامل دفاع از سمینار، پایان نامه، پیشنهاد رساله و رساله نقش مهمی را ایفا کرده است. وی با اشاره به انواع روش های برگزاری جلسه دفاع بر مبنای شیوه نامه مصوب شورای تحصیلات تکمیلی، خاطر نشان کرد: شیوه نامه تحصیلات تکمیلی دو نوع دفاع، دفاع نیمه حضوری و دفاع الکترونیکی را با تبیین گام به گام و زمان بندی مراحل مختلف پیش بینی کرده است.

در دفاع نیمه حضوری، دانشجو در دانشگاه حضور داشته و بعضی از داور ها می توانند به صورت آنلاین شرکت کنند. ولی در جلسه دفاع الکترونیکی دانشجویان غیبت می نمایند به صورت آنلاین از نام آنها با یک ساله خدمت دفاع نامند.

عمومی از برگزاری اولین جلسه دفاع الکترونیکی دانشجوی دکتری تخصصی گرایش مکانیک تبدیل انرژی، با کمک سیستم آموزش مجازی (LMS) خبر داد و



- چه تدابیری در خصوص دانشجویانی که به دلیل کمبود امکانات نتوانستند از آموزش مجازی استفاده کردند اندیشیده شده است؟
+ یکی از دغدغه های بزرگ دانشگاه صنعتی ارومیه دسترسی همه دانشجویان به خدمات آموزش مجازی بوده است، چرا که همه دانشجویان برای دسترسی به این سیستم نیاز به حداقل امکانات دارند و همه دانشجویان از امکانات یکسانی برخوردار نیستند. به همین دلیل به زودی آسیب شناسی لازم، انجام و راهکارهای مناسبی در نظر گرفته خواهد شد.

- تا کنون چه تعداد کلاس مجازی تشکیل شده اند؟
+ کارشناس مرکز آموزش مجازی آقای تاجیک: ۲۶۶۱ کلاس مجازی در غالب ۳۵۱ درس در سایت LMS آنلاین تشکیل شده است و از ۴۷۰ درسی که در سامانه LMS تعریف شد، ۴۱۰ درس در بستر سایت LMS بصورت مجازی تا اول خرداد ماه برگزار شده است.

- تعداد کلاس هایی که در سایر بسترهای مجازی تشکیل شده اند چه تعداد بوده است؟
+ ۶۸ درس در سایر بسترهای مجازی تشکیل شده اند و ۱۹۴۶ کلاس آفلاین به صورت فایل های پیوست در سایت بارگذاری شده است.

- کلاس های عملی از کی شروع شده و چه تعداد برگزار شده اند؟
+ درس های عملی و آزمایشگاه از اول خرداد ماه به سامانه اضافه شده اند به همین دلیل آماری فعلا از تعداد دروس عملی در دست وجود ندارد.

- آمار کلاس های مجازی دانشکده ها به چه صورت بوده است؟
+ در دانشکده انرژی های تجدید پذیر، تعداد ۵۴۴ کلاس مجازی، ۱۰۱ درس در بستر سامانه LMS، و ۳۹ درس در سایر بسترها برگزار شده است. در دانشکده فناوری های صنعتی، تعداد ۹۶۴ کلاس مجازی و ۱۱۲ درس در بستر سامانه LMS و ۱۴ درس در سایر بسترها برگزار گردید. در دانشکده محیط زیست، تعداد ۱۱۳۳ کلاس مجازی، ۱۳۵ درس در بستر سامانه LMS و ۱۲ درس در سایر بسترها برگزار شده است.

- دروس عمومی که در ترم های تابستان سال های گذشته به صورت مجازی برگزار می شدند امسال به چه صورت برگزار می شوند؟
+ دروس عمومی ریاضی ۱ و ۲ و فیزیک ۱ و ۲ و معادلات دیفرانسیل و زبان انگلیسی عمومی که در ترم های تابستان سال های قبل ارائه می شدند قبلا دارای محتوا در داخل سایت بودند و اساتید فقط کلاس های رفع اشکال برگزار می کنند.

- آیا سامانه آموزش مجازی دانشگاه توانایی برگزاری ۱۰۰ درصدی کلاس ها را دارد؟
+ سایت LMS توانایی برگزاری ۱۰۰ درصدی کلاس ها را دارد و در صورت استقبال، اساتید می توانند از این سامانه استفاده کنند.

- برخی از دانشجویان و اساتید با نحوه استفاده از سایت آشنایی نداشتند. چه تدبیری برای رفع مشکل در آینده در این خصوص اندیشیده شد؟
+ راهنمای کامل برگزاری از مون در اختیار اساتید و دانشجویان قرار گرفته است که می توانند با مطالعه آن با شیوه شرکت در آزمون آشنا شوند.

- در این مدت که پشتیبانی سایت آموزی مجازی را بر عهده داشتید با چه مشکلاتی رو به رو شدید؟
+ کارشناس مرکز آموزش مجازی آقای رادپور: برخی از اساتید و دانشجویان در زمان های نامناسب با کارشناسان آموزش مجازی تماس می گرفتند و بعضا ادبیات و لحن نامناسب دانشگاهیان گرامی، باعث رنجش خاطر پشتیبانان آموزش مجازی می شد.



برگزاری حدود ۲۷۰۰ کلاس ترم زمستان ۹۹ در بستر سامانه مجازی LMS

- توضیحاتی در خصوص سامانه مجازی دانشگاه صنعتی ارومیه می فرمایید؟
+ رئیس آموزش مجازی خانم ایلاتی: دانشگاه صنعتی ارومیه در آموزش مجازی یکی از دانشگاه های پیشرو کشور بوده و سامانه آموزش مجازی به صورت کاملا کاربردی از سال ۹۳ راه اندازی شده بود. با مذاکراتی که با آموزش مجازی برخی دانشگاه ها شده بود همکاری خوبی در این زمینه صورت گرفت و محتوای مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات فناوری در دانشگاه تولید شد. در اولین سال بهره برداری، از سامانه آموزش مجازی، ترم تابستان ۱۳۹۵ برای دانشجویان در ۶ عنوان درسی، ریاضی ۱ و ۲، فیزیک ۱ و ۲، معادلات دیفرانسیل، زبان انگلیسی عمومی ارائه گردید.

- وزارت علوم و تحقیقات و فناوری چه تدابیری برای آموزش مجازی اندیشیده است؟
+ نشست های هم فکری و هم اندیشی رؤسای آموزش مجازی به زودی برگزار خواهد شد که در آن محتوای آموزشی که در دوره شیوع بیماری کرونا تولید شده ارزیابی و منتشر شوند.

- چه امکاناتی برای اساتید از طرف دانشگاه برای برگزاری کلاس های مجازی اندیشیده شده است؟
+ پانزده کلاس به امکانات مودم، دوربین دیجیتال و سیستم کامپیوتری در دانشگاه تجهیز شده و اساتید می توانند از این کلاس ها استفاده کنند.

- سامانه آموزش مجازی در ابتدای کار با مشکلاتی روبه رو شد. چه اقداماتی در خصوص رفع این مشکلات اندیشیده شد؟
+ در ابتدای اسفند ماه به دلیل استقبال بیش از انتظار دانشجویان از سامانه مجازی، سرور سیستم LMS کنشش این حجم از ورود دانشجویان را نداشت؛ به همین دلیل با مشکلات سخت افزاری روبه رو شد و به مرور زمان، با تهیه سخت افزارهای مورد نیاز توسط دانشگاه این مشکلات برطرف شد. سیستم آموزش مجازی دانشگاه به زودی به روزرسانی خواهد شد و مشکلات پیش آمده قبلی در سیستم جدید بسیار کمتر خواهد شد.

- چه برنامه ریزی هایی در خصوص بهره مندی هرچه بیشتر از این سامانه در نظر گرفته شده است؟
+ چندین محتوای آموزش آنلاین نرم افزارهای مرتبط با مهندسی برق قبل از شیوع بیماری کرونا آماده شده بودند و به زودی این محتوا در اختیار دانشجویان علاقه مند قرار خواهد گرفت. از گروه های آموزشی دانشگاه در خواست داریم از این به بعد چه مشکلات وجود داشته باشند چه نداشته باشند از آموزش مجازی به عنوان یک ابزار آموزشی مکمل استفاده کنند.

- دوره های نظام مهندسی به چه شکل برگزار خواهد شد؟
+ دانشگاه صنعتی ارومیه به دلیل صنعتی بودن، خدمات فارغ التحصیلان را ارائه می دهد و دوره های نظام مهندسی به صورت مجازی ارائه خواهند شد.

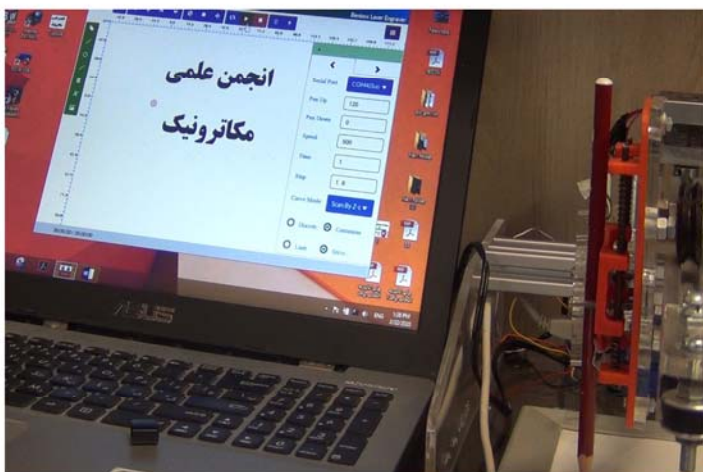


رزمایش همدلی و کمک مومنانه به همت دانشجویان بسیجی دانشگاه صنعتی ارومیه

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دانشجویان بسیجی با لبیک به فرمان مقام معظم رهبری در اجرای رزمایش مواسات، همدلی و کمک مومنانه به فقرا و نیازمندان، اقدام به تهیه و توزیع بسته های معیشتی بین خانواده های نیازمند کردند.

محمد خلیلی، فرمانده بسیج دانشجویی حوزه شهید دیالمه این دانشگاه در راستای این اقدام مومنانه و خدایندانه عنوان کرد: وظیفه ما امروز به عنوان یک دانشجوی پیرو خط امام و رهبری، لبیک به فرمان مقام معظم رهبری در رزمایش کمک مومنانه می باشد، در همین راستا این حوزه با جمع آوری مبالغی از خیرین اقدام به تهیه بسته های معیشتی هر یک به ارزش دویلمیون ریال برای ۳۰ خانواده نیازمند که از قبل شناسایی شده بودند، نمود.

این اقدام جهادی توسط نسل جوان دانشجو، در شرایط حساس کنونی که بیماری کرونا هنوز بطور کامل از کشور رخت برنیسته است، با هدف حمایت از خانواده ها و مشاغل آسیب دیده از بیماری صورت پذیرفته و بطور جد شایسته تقدیر است.



انجمن علمی مکترونیک در سال ۱۳۹۸ در يك نگاه

انجمن علمی مکترونیک از اسفندماه سال ۱۳۹۷ با مشارکت دانشجویان علاقمند، بویژه دانشجویان کارشناسی ارشد مکترونیک فعالیت خود را آغاز نمود. در نخستین سال راه اندازی این انجمن، کار تیمی برای ساخت دستگاههای مبتنی بر آموخته های رشته مکترونیک با مشارکت دانشجویان، که غالباً پیشینه تحصیل در رشته های مهندسی برق، مهندسی مکانیک و مهندسی پزشکی در مقطع کارشناسی داشته اند، در اولویت قرار گرفت. با توجه به بودجه حمایتی تخصیص یافته سالانه از سوی معاونت محترم دانشجویی و فرهنگی و نیز مدیریت امور فرهنگی و فوق برنامه برای فعالیت های انجمن علمی مکترونیک، دو پروژه تلسکوپ سیاره یاب کنترل شونده با اندروید و ربات ترسیم کننده

- با توجه به حجم بالای دانشجویان که وارد سامانه مجازی شدند با چه مشکلاتی رو به رو شدید؟

+ در ترم های تابستان سال های گذشته، با اقداماتی که کارشناسان آموزش مجازی انجام می دادند، اطلاعات دانشجو به صورت دستی وارد سیستم می شد. ولی برای ترم های آتی که تمامی دانشجویان دانشگاه به سامانه lms وارد می شوند، به ماژولی نیاز است که بانک اطلاعاتی دانشجویان را از سامانه سما به سامانه lms منتقل کند. با همکاری کارشناسان آموزش و استفاده از این ماژول، کار انتقال دیتا از سامانه سما به سامانه lms با سرعت و سهولت بیشتری انجام خواهد شد.



نژاد پرستی، خودبرتربینی از ویژگی های منحوس رژیم صهیونیسم

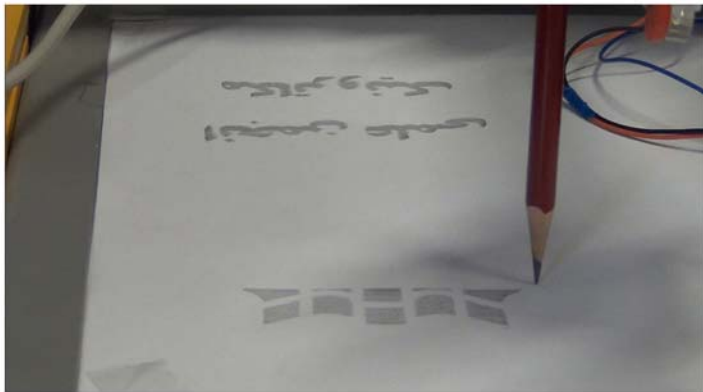
حجت الاسلام و المسلمین منصور امامی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه، در آستانه روز قدس در گفتگو با خبرنگار روابط عمومی اظهار داشت: رژیم اشغالگر قدس دارای ویژگی هایی است که شاید شما در کمتر کشور و دولتی بتوانید آن ها را پیدا کنید. نژاد پرستی از پایه های اصلی این کشور منحوس است، خود برتر بینی و خودشیفتگی نژادی باعث شده خود را برتر از سایر ملت ها و دولت ها ببینند و همین امر سبب شده است که نسبت به هیچ کشور، هیچ قانون و هیچ معاهده ای پاسخ گو نباشند. شما ببینید در هیچ کدام از معاهدات بین المللی عضو نیستند یا عضو فعال نیستند که هر وقت بخواهند، بتوانند آن را ملغی کنند.

دومین ویژگی این رژیم منحوس تحریف گری، جعل کردن، مکر و خدعه و استفاده از جریان سازی رسانه ای برای تحریف گری است و البته قرآن کریم هم پرده از این موضوع برداشته است. (الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ) در ادامه مسئول نهاد رهبری دانشگاه صنعتی ارومیه اظهار داشت: متأسفانه با توجه به جریان سازی رسانه ای که در اختیار صهیونیست ها قرار دارد، این تحریف گری و جعل را به شکل بین المللی گسترش می دهند. وی در ادامه افزود: سومین ویژگی که این رژیم منحوس دارد عبارت است از تعدی، غارت گری، غاصب بودن و دست اندازی. هر زمان که دلشان خواست، متأسفانه به هیچ معاهده ای هم پاسخ گو نیستند.

نکته بعدی این است که بهترین عامل تنش و نا امنی، در بخشی از دنیای امروز همین نظام و رژیم منحوس صهیونیستی است. شما خاورمیانه بدون رژیم صهیونیستی را در نظر بگیرید که چقدر آرامش خواهد داشت، تنش نخواهد بود. در این منطقه اتفاقاتی که به شکل مستقیم و غیر مستقیم اتفاق می افتد مرتبط با رژیم جعلی صهیونیست است.

متأسفانه ایالات متحده آمریکا با تمام توان، پشت صحنه اتفاقاتی است که در حال وقوع است و حمایت های بی شائبه خودش را از این رژیم منحوس انجام می دهد. در پایان حجت الاسلام منصور امامی تأکید کرد: هر سال روز قدس به میدان می آیم تا نه بگوییم به نژاد پرستی، تا نه بگوییم به جعل و ترور، تا نه بگوییم به ظلم و غصب، تا نه بگوییم به پاسخگو نبودن به محاکم بین المللی، و نه بگوییم به استعمار نوین.

ماژیک و خودکار می توان تصویر عکس را بصورت نقاشی سیاه و سفید یا رنگی بازسازی کرد و یا تصویر را بر روی سطوح سخت حکاکی نمود. اساس عملکرد این ربات، یادآور دستگاه برش یا حکاکی لیزر بر روی سطح دو بعدی است که بطور گسترده در دستگاههای مشابه مورد استفاده قرار گرفته است.



عملکرد دستگاه بدین صورت است که ابتدا تصویر مرجع در یکی از فرمت های bmp و jpg، png دریافت می شود و سپس تبدیل آن به فرمت جی-کد در محیط Benbox صورت می پذیرد. اطلاعات نقاط سیاه و سفید تصویر بصورت مختصات پیکسل ها تفکیک می شوند که پیکسل های سیاه بیانگر مناطقی هستند که عملیات نقاشی یا حکاکی باید روی آن نقاط صورت پذیرد. در این مرحله، بسته به نوع عملیات، یکی از انواع قلم لیزر، مداد، خودکار، ماژیک و ... انتخاب و در بازوی عامل دستگاه نصب می شود. بر اساس مختصات پیکسل های مختلف در تصویر سیاه و سفید، به موتورهای نصب شده در راستای X و Y دستور حرکت به سمت مختصات پیکسل های رنگی داده می شود و پس از ورود به منطقه آرایه ای از پیکسل های رنگی، به قلم توسط یک بازوی عمودی منعطف در راستای Z دستور فرود روی صفحه و حک پیکسل داده می شود. بدیهی است که در تصاویر بزرگتر، پیکسل ها با شفافیت بالاتری تفکیک شده و دستگاه قابلیت اجرایی بهتری دارد.

مشخصات سخت افزار طراحی شده و قابلیت های آن به شرح زیر است:

- محیط مفید عملیاتی ۲۰cm×۲۰cm
- قابلیت تعویض بخش عامل با لیزر، مداد و خودکار (در حالت استفاده از لیزر سوکت لیزر به کنترلر متصل می شود)
- کنترلر آردینو UNO
- درایور DRV۸۸۲۵
- موتور پله ای با دقت ۱.۸ درجه در هر پله
- محوره های آلومینیم سخت ۲۰mm×۲۰mm و ۲۰mm×۴۰mm
- پایه های پلکسی گلس ۶ میلیمتری
- همگام سازی شده با نرم افزار Benbox
- قابلیت ترسیم تصاویر دریافتی با فرمت bmp و jpg، png
- قابلیت همگام سازی با نرم افزار grbluniversal و grblcontroller
- اضافه کردن قابلیت تنظیم میزان فشار قلم در راستای محور Z و یا تنظیم دینامیک توان صادره از لیزر برای پیاده سازی شدت رنگ ها در استاندارد Gray-scale با هدف روح بخشیدن به طرح تصویرسازی شده با اعمال سایه روشن در نقاط مختلف تصویر، به عنوان هدف بعدی در لیست فعالیت های انجمن علمی مکترونیک دانشگاه صنعتی ارومیه قرار دارد. همچنین، پیاده سازی پلاترهای رنگی دوبعدی نیز از جمله اهدافی است که برای فعالیت های این انجمن در سال های آتی تعریف شده است.

فعالیت های انجمن مکترونیک در سال اول، با تخصیص بودجه ۴۰ میلیون ریالی در سال ۱۳۹۸ در قالب دو پروژه عملی مذکور شکل جدی به خود گرفت. ساخت این دو دستگاه نیز با مشارکت دانشجویان ارشد مکترونیک دانشگاه صنعتی ارومیه، بویژه آقای پیمان محمودی به عنوان دبیر انجمن، و آقای بهادر اطمینان به عنوان عضو فعال انجمن به مرحله نهایی رسید. لازم به ذکر است هر دو محصول در نمایشگاه معتبر فناوری بین المللی ربع رشیدی که در آبان ماه ۱۳۹۸ در شهر تبریز برگزار شد، به معرض دید عموم علاقمندان گذاشته شد

تصویر بعنوان هسته مرکزی دستگاه پلاتر با زمان بندی یک ساله در دستور کار دانشجویان در سال ۹۸ قرار گرفت.
الف) تلسکوپ سیاره یاب کنترل شونده با اندروید:



هدف از این پروژه، ساخت یک افزاره مکمل واسطه جهت نصب بین پایه و تلسکوپ بوده است که توانایی تنظیم اتوماتیک و مکانیابی خودکار سیارات مختلف را از گوشی های اندرویدی موجود در بازار داشته باشد. پروژه در دو بخش سخت افزاری و نرم افزاری مورد مطالعه قرار گرفت. در بخش نرم افزاری، یک اپلیکیشن سازگار با گوشی های اندروید طراحی شد که می تواند در دو حالت خودکار و دستی، اطلاعات را بصورت بی سیم به برد کنترلی بخش سخت افزاری منتقل کند. در حالت تنظیم دستی، زوایای مربوط به هر سیاره نسبت به موقعیت کاربر، در قالب دو زاویه Azimuth و Altitude توسط کاربر، در محیط اپلیکیشن طراحی شده برای گوشی های اندرویدی وارد می شود و تلسکوپ پس از دریافت اطلاعات این دو زاویه، با چرخش موتورها در مسیر مختصات دریافت شده قرار می گیرد. در مود خودکار اینترنتی، نیازی به ورود اعداد مربوط به زوایا از سوی کاربر نیست، بلکه کاربر با مشاهده صفحه ای حاوی آیکن و نام مربوط به سیارات، بر روی یکی از آنها کلیک می کند؛ سپس اطلاعات زوایای موردنظر برای هر سیاره، با اتصال به اینترنت از وبسایت های معتبر ستاره شناسی بطور خودکار دریافت شده و براساس آن به دو موتور پله ای دستور داده می شود تا تلسکوپ را در زاویه هدف تنظیم کنند. ایجاد محیط گرافیکی مناسب برای انتخاب سیاره موردنظر نیز از دیگر مزایای اپلیکیشن طراحی شده در محیط اندروید می باشد.

در بخش سخت افزاری، یک افزاره مکمل با شکل کلی مکعب مستطیل با طول و عرض ۲۵ سانتی متر و ارتفاع ۱۶ سانتی متر، با لبه های قفل شونده کنگره ای از جنس پلکسی گلس با ضخامت ۶ میلیمتر ساخته شده است، که شامل برد کنترلی، دو موتور پله ای به همراه مجموعه چرخ دنده ها است. مجموعه چرخ دنده ها، برای تقویت نیروی محرکه در حالت پویا مسیر و نیز تقویت نیروی نگهدارنده در حالت قفل روی هدف اضافه شده اند. افزاره مکمل با قرار گرفتن بین بدنه اصلی تلسکوپ و پایه آن، از هردو طرف با پیچ محکم شده و آزادی چرخش در دو مسیر را دارد. امکان تجاری سازی افزاره مکمل با فروش سخت افزار و نرم افزار طراحی شده به همراه تلسکوپ اصلی وجود دارد. از مزایای طرح می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تسهیل مشاهده سیاره های مختلف برای کاربرانی که آشنایی کامل با دانش نجوم نداشته باشند.
- تسریع فرآیند مکانیابی سیاره ها برای کاربران غیر حرفه ای
- اطمینان از محل سیاره برای رصد در آسمان نسبتاً آبری و یا ابرهایی که بخشی از آسمان را فرا گرفته اند.

ب) ربات ترسیم کننده تصویر برای استفاده در پلاترها:

هدف از این پروژه، ساخت یک ربات ترسیم کننده تصویر است که با دریافت تصویر از کاربر، طرح آن را با قلم بر روی کاغذ یا هر سطح قابل نوشتن دیگر، پیاده سازی کند. با استفاده از انواع لیزر و حتی قلم های ارزان قیمت مانند مداد،

- ۳.۴. آخرین مهلت ثبت موقت نمرات دروس نظری مقطع کارشناسی: ۲۸ تیر و ثبت نهایی ۳۱ تیرماه
- ۳.۵. آخرین مهلت ثبت موقت نمرات مقطع کارشناسی ارشد: ۲۸ مرداد و ثبت نهایی ۳۱ مرداد ماه.
- ۳.۶. نیمسال تابستان: شروع از ۲۸ تیرماه.

۴. دانشجویان مقطع کارشناسی که تا پایان شهریور فارغ التحصیل خواهند شد، می توانند با موافقت گروه آموزشی و دانشکده مربوطه سه درس نظری را به صورت معرفی به استاد اخذ نمایند.

۵. دانشجویانی که تعداد واحد گذرانده آنان تا پایان نیمسال ۹۸۲ حداقل ۱۲۰ واحد باشد، مشروط بر امکان فارغ التحصیلی در شهریور یا بهمن ۹۹ می توانند با ثبت نام در سامانه کارآموزی، این واحد را برای نیمسال ۹۸۳ انتخاب نمایند. دانشجویان متقاضی می بایست تقاضای خود را تا ۲۰ اردیبهشت به دفتر ارتباط با صنعت ارائه نمایند. جابجایی دانشجویان متقاضی طبق روال جاری و توسط دفتر ارتباط با صنعت صورت می گیرد.

۶. دانشجویان متقاضی اخذ واحد پروژه در نیمسال ۹۸۳ می بایست تقاضای خود را به مدیران گروه از طریق بخش مدیریت درخواست سیستم سما ارائه نمایند.

۷. حذف اضطراری مشروط بر رعایت حداقل ۱۲ واحد در نیمسال، به تعداد چند درس نظری و عملی با موافقت دانشکده مربوطه و صرفاً از طریق سیستم مدیریت تقاضای سما خواهد بود.

۸. دانشجویان متقاضی حذف ترم بدون احتساب می بایست درخواست خود را همراه با مستندات مربوطه از طریق سامانه سجاد حداکثر تا تاریخ ۱۵ خرداد به کمیسیون موارد خاص دانشگاه ارائه نمایند.

۹. دانشجویان متقاضی حذف ترم طبق روال عادی (با احتساب در سنوات) تقاضای خود را تا شروع بازه امتحانات، ۱۱ تیر ماه، به اداره آموزش کل منعکس نمایند.



برگزاری دومین جلسه شورای آموزشی دانشگاه با موضوع مدیریت شرایط خاص کنونی

دومین جلسه شورای آموزشی دانشگاه با محوریت بررسی روند ادامه برگزاری کلاسها، ارائه دروس به صورت مجازی، و چگونگی ارزیابی دانشجویان در دروس ارائه شده، روز چهارشنبه ۳ اردیبهشت ماه برگزار شد. دکتر محمدرضا شیدایی، ریاست دانشگاه با حضور در بخشی از این جلسه، ضمن تقدیر از جدیت و اهتمام اعضای جلسه در برنامه ریزی در شرایط خاص بوجود آمده، از روند موفق برگزاری کلاسهای مجازی تا امروز قدردانی کرده و بر ضرورت ادامه این روند تا تصمیمات آتی ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا تأکید نمود. این جلسه، دومین نشست جدی شورای آموزشی در ۱۵ روز کاری اخیر بوده است که با هدف مدیریت شرایط کنونی شیوع بیماری کرونا در کشور و برنامه ریزی برای ادامه روند عدم حضور دانشجویان در دانشگاهها بر مبنای دستورالعملهای وزارت محترم عتف و ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا تشکیل شده است. مصوبات این جلسه در ۹ بند به شرح زیر اعلام می گردد:

مصوبات دومین شورای آموزشی دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ضمن آرزوی سلامتی تندرستی برای همه اعضای هیات علمی و دانشجویان عزیز مصوبات دومین جلسه شورای آموزشی دانشگاه به شرح زیر اعلام می گردد:

۱. برگزاری متمرکز امتحانات پایان نیمسال بصورت حضوری صرفاً با تصمیم و ابلاغ ستاد ملی مبارزه با کرونا ممکن بوده و تا اعلام رسمی این ستاد، هیچ امتحانی بصورت حضوری برگزار نمیشود.

۲. نظر به شرایط حاضر و پیرو دستورالعمل اعلامی معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، اساتید محترم ارزشیابی نیمسال را بصورت مستمر و با ترکیبی از معیارهای زیر انجام دهند.

۲.۱. حضور فعال دانشجویان در مباحث درس

۲.۲. تکالیف شامل تمرینات و خودآزمایی در کلاس

۲.۳. پروژه های درسی

۲.۴. ارزیابی شفاهی در طول نیمسال

۲.۵. ارزیابی شفاهی پایان نیمسال (در بازه امتحانات)

۳. به منظور مساعدت، توصیه می شود اساتید سهم کافی در ارزیابی نیمسال را به فعالیت های دانشجویان از اردیبهشت تا پایان نیمسال اختصاص دهند. در راستای تکمیل برنامه های آموزشی، تقویم آموزشی نیمسال ۹۸۲ به شرح زیر مورد بازنگری قرار گرفت.

۳.۱. پایان نیمسال: ۳۱ تیرماه ۱۳۹۹

۳.۲. حذف اضطراری: ۹-۷ تیر ماه

۳.۳. بازه امتحانات: ۱۴ الی ۲۶ تیرماه



وزارت عتف و نیز دانشگاه ها و مراکز پژوهشی، از نقش ویژه این مدیریت در انعکاس دستاوردهای کلان دانشگاهها بالاخص در حوزه مبارزه با شیوع بیماری کرونا قدردانی نمود. بررسی آماری در خصوص بهرمندی از روش های نوین اطلاع رسانی و امار خدمات ارائه شده در این حوزه به سایر نهادها و رسانه ها با تکیه بر متدهای نوین، از دیگر موارد مطروح از سوی مدیر کل روابط عمومی وزارت عتف بود.

سپس دکتر غلامی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری ضمن تبریک و گرامیداشت روز و هفته روابط عمومی، تلاش شبانه روزی روابط عمومی دانشگاه ها را در به تصویر کشیدن رشد و موفقیت های علمی و فناوری شایسته تقدیر دانست.



پیام تبریک ریاست دانشگاه به مناسبت روز معلم

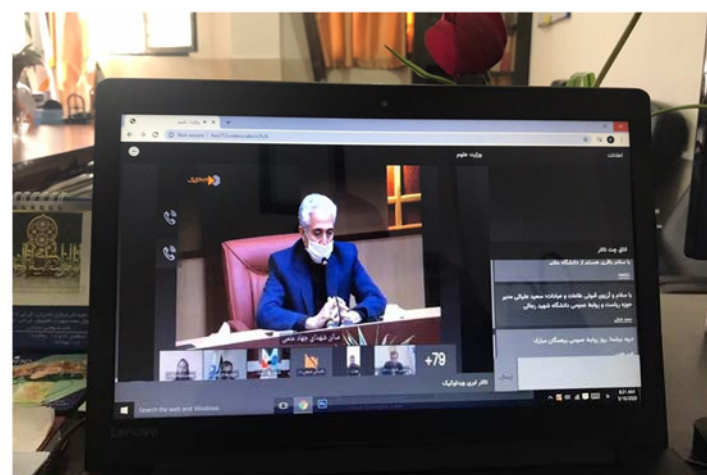
روز معلم و سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری در تقویم کشور عزیزمان، یادآور قدردانی و تقدیر از همت و تلاش خالصانه معلمان و اساتید دانشگاه در قامت یکی از مقدس ترین مشاغل است. جایگاهی که با بیشترین تعامل و تأثیرگذاری بر جوانان و دانشجویان، از اهمیت و حساسیت ویژه ای برخوردار است. صبوری، عشق به تدریس و پژوهش، تلاش برای تربیت جوانان با انگیزه، مؤمن و متخصص، مسؤولیت پذیری در قبال مشکلات صنعت و جامعه، و همت برای اعتلای جایگاه علمی کشور در جهان، از ویژگیهای بارز معلمانی است که حتی در دشوارترین شرایط از انجام رسالت خود به نحو احسن، دریغ ننموده اند. در شرایط اخیر شیوع بیماری کرونا در کشور و عدم حضور دانشجویان در دانشگاهها، یقیناً اعضای هیئت علمی با هدف ارائه دروس مطابق تقویم آموزشی، زمان زیادی را برای تهیه محتوای الکترونیکی جدید صرف نموده اند. همچنین، بررسی، مطالعه و آزمون روش های جدید ارائه مطالب، به گونه ای که از سوی دانشجویان مقبول و مورد پسند قرار گیرد، بدون تلاش، همت و برنامه ریزی دقیق اعضای هیئت علمی هرگز میسر نمی شد. بر خود لازم می دانم ضمن تبریک روز معلم، بار دیگر از مساعی اعضای هیئت علمی برای برگزاری بدون وقفه و باکیفیت کلاسها در عرصه آموزش مجازی، تقدیر و تشکر نمایم و از خداوند منان برای این بزرگواران، سلامتی و توفیق روزافزون مسئلت نمایم.

وی همچنین آگاهی مردم از دستاورد ها و توفیقات فناوریانه و علمی دولت تدبیر و امید را مرهون وظیفه شناسی و پایبندی روابط عمومی دانشگاه ها در به اشتراک گذاری به موقع اخبار در قالب های مختلف در دنیای مجازی و وبسایت های اطلاع رسانی دانست. در ادامه این نشست دبیران مناطق ده گانه روابط عمومی کشور در حضور دکتر نظریور معاون مالی، اداری و مدیریت منابع وزارت عتف به بیان دیدگاهها و مشکلات و راهکارهای مختلف برای ارتقای نحوه خدمات رسانی حوزه روابط عمومی در دانشگاهها و پارکهای علم و فناوری پرداختند.

عکس

تقدیر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از رضا محمدزاده، کارشناس فرهنگی دانشگاه

محمدهادی عسگری، مدیرکل پشتیبانی امور فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طی پیامی از تلاش های بی شائبه رضا محمدزاده، کارشناس امور فرهنگی و فوق برنامه دانشگاه در حوزه فعالیت های تشکل های اسلامی، با اهدای لوح تقدیر، قدردانی نمود. روابط عمومی دانشگاه ضمن تبریک این موفقیت به ایشان، مجموعه دانشگاه صنعتی ارومیه و سایر دست اندرکاران حوزه فرهنگی و فوق برنامه، از خداوند متعال توفیق روزافزون برای ایشان مسئلت



وبینار گرامیداشت هفته روابط عمومی دانشگاه ها با حضور وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد

همزمان با آغاز هفته گرامیداشت روابط عمومی، وبینار گردهمایی روابط عمومی دانشگاه ها و مراکز پژوهشی کشور با حضور دکتر غلامی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر عبدالهی نژاد، مدیر کل روابط عمومی وزارت عتف برگزار شد. ابتدا دکتر علیرضا عبدالهی نژاد با ارائه گزارش مختصری از عملکرد روابط عمومی

پس از ارزیابی های به عمل آمده، انجمنهای علمی مهندسی کامپیوتر، مهندسی هوافضا و مهندسی برق به عنوان انجمنهای برتر سال ۹۸ معرفی شدند. گفتنی است، غرفه دانشگاه صنعتی ارومیه در نمایشگاه هفته پژوهش استانی، در سه سال متوالی عنوان غرفه برتر نمایشگاه را به خود اختصاص داده است که علاوه بر فعالیت های پژوهشی برجسته اعضای هیئت علمی، نقش دستاوردهای انجمن های علمی در کسب این عناوین انکارناپذیر است.



ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا: تنها مرجع تصمیم گیر آغاز مجدد فعالیت های آموزشی حضور دانشگاه هاست

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این اطلاعیه با بیان اینکه "وزارت علوم و نهاد آموزش عالی کشور نیز همانند سایر نهادها و سازمان های کشور، تابع تصمیم ها و برنامه های ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا است"، آمده است:

اظهارنظرها و مصاحبه های سایر اشخاص خارج از چارچوب این ستاد، به هیچ وجه ملاک عمل نیست و نخواهد بود.

دانشجویان و اساتید محترم در پیشبرد برنامه های آموزشی خود، تحت تأثیر مصاحبه ها و اظهار نظرهای پراکنده ای که برخی از افراد انجام می دهند، قرار نگیرند.



آمادگی محققان کشور برای تحقق جهش تولید

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از خبرگزاری مهر، دکتر غلامی درباره نامگذاری سال جهش تولید و اینکه دانشگاه ها چگونه می توانند در تحقق این شعار عمل کنند یادداشتی برای خبرگزاری مهر نوشت که متن این یادداشت به شرح زیر است:

سال ۱۳۹۹ از طرف رهبر معظم انقلاب اسلامی، سال جهش تولید نامگذاری شد. این پیام راهبردی، همه مسئولین، دست اندرکاران حوزه های اقتصادی و بخش های مرتبط را در یک مأموریت مهم و اساسی قرار می دهد.

لازمه تحقق این شعار راهبردی و بسیار مهم که نجات اقتصاد کشور و در سایه آن تضمین رفاه مردم را در بر دارد، باور به ممکن بودن آن و تلاش برای تحقق آن است.

در این رابطه متخصصین، فناوران، صاحبان علم و دانش و در نهایت جامعه علمی کشور مسئولیت ویژه ای را به عهده خواهند داشت.

جامعه علمی کشور باید با مطالعه و ارائه نظرات علمی، بسترهای مناسب این

می نماید. در متن این پیام آمده است:

بسمه تعالی

جناب آقای رضا محمدزاده
کارشناس محترم فرهنگی دانشگاه صنعتی ارومیه

قدم نهادن در مسیر اعتلای فرهنگ، علاوه بر عزمی برخاسته از تعهد و ایثار، قدم هایی محکم و استوار می طلبد. در این عرصه حمایت و توسعه فعالیت های فرهنگی اجتماعی دانشجویان در عرصه های مختلف، از جایگاه ویژه ای برخوردار می باشد. بدینوسیله از تلاش های ارزشمند و موثر تان در حوزه فعالیت های تشکل های اسلامی تقدیر و تشکر نموده و با اهداء این لوح از زحمات جنابعالی قدردانی می نمایم.

از درگاه خداوند منان توفیق روزافزون شما را جهت خدمتگزاری در مسیر تحقق آرمان های بزرگ و انسان ساز رهبر کبیر انقلاب اسلامی ایران و مقام معظم رهبری (مدظله العالی) ظل توجهات حضرت ولی عصر ارواحنا فداء خواهانم.

با آرزوی توفیق الهی - محمدهادی عسکری
مدیر کل پشتیبانی امور فرهنگی و اجتماعی

عکس

حضور فعال انجمنهای علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی ارومیه در سال گذشته

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی ارومیه، پانزده انجمن علمی دانشجویی در سال ۱۳۹۸ با همکاری و هدایت ۱۵ عضو هیئت علمی به عنوان اساتید راهنما و همکار، به فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و فرهنگی اهتمام ورزیده اند.

فعالیتهای عمده این انجمنها، در موضوعات مختلف از جمله: برگزاری ۵۱ کارگاه آموزشی، برگزاری ۹ مسابقه درون دانشگاهی و کشوری، ساخت سه دستگاه جدید فناور در قالب طرحهای پژوهشی، شرکت در چهار جشنواره و نمایشگاه استانی و کشوری قابل بررسی و ارزیابی است.

علیرغم محدودیتهای مالی، بودجه حمایتی انجمن های علمی در سال ۹۸، رشد بیست درصدی را نسبت به سال ۹۷ تجربه کرده است که ۵۶ درصد از این بودجه برای فعالیتهای تخصصی و مابقی برای هزینه های عمومی انجمنهای علمی صرف شده است.

هرساله، نحوه تخصیص و توزیع بودجه حمایتی بین انجمنها بر اساس معیارهایی از جمله عملکرد تجمیعی سالهای گذشته، موضوعات پیشنهادی برای انجام طرحهای پژوهشی و نیز بودجه مورد نیاز کارشناسی شده برای این طرحها تعیین می گردد.

بر این اساس، انجمنهای علمی فعال سهم بیشتری از بودجه تخصیص یافته را دارند.

دستاوردهای انجمنهای علمی دانشگاه صنعتی ارومیه در سال ۹۸ نه تنها در نمایشگاه جشنواره حرکت داخلی و کشوری، بلکه در نمایشگاههای هفته پژوهش استانی و نیز نمایشگاه معتبر ربع رشیدی به نمایش درآمده اند.

تذکر ۱. با توجه به شرایط پیش آمده (شیوع ویروس کووید ۱۹) و تعلیق فعالیت های حضوری دانشگاه ها، مقرر شد آخرین معدل متقاضیان، میانگین نمرات تا پایان نیم سال اول سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ در نظر گرفته شود.

بنیاد ملی، نخبگان پس از بررسی اولیه درخواست ها و بر اساس ظرفیت سالیانه و با هدف تسریع در اطلاع رسانی به متقاضیان برای برنامه ریزی و انجام فعالیت های ذیل تعهدات پشتیبانی های دانشجویی بنیاد، نتیجه اولیه پذیرش متقاضیانی که بالاترین امتیاز از مجموعه فعالیت های آموزشی، پژوهشی، فناوریانه و فرهنگی را در مقایسه با سایر افراد کسب کرده اند (صرفاً از طریق سامانه سینا) اعلام خواهد کرد.

تذکر ۲. با توجه به این که نتایج صرفاً بر اساس مدارک ادعایی مندرج در سامانه سینا اعلام خواهد شد، قویاً تأکید می شود متقاضیان، با مطالعه دقیق شیوه نامه و راهنماهای مرتبط، از بارگذاری اطلاعات نامعتبر و نامربوط در سامانه خودداری نمایند.

تذکر ۳. در صورتی که در هر مرحله از بررسی ها مشخص شود که متقاضی، آگاهانه اطلاعاتی نامعتبر و خلاف واقع بارگذاری کرده است، علاوه بر محرومیت از این، از سایر تسهیلات و حمایت های بنیاد، محروم و عدم صداقت وی به مراجع ذی ربط، اعلام می شود و حق پی گیری موضوع به صورت حقوقی نیز برای بنیاد ملی محفوظ خواهد بود.

تذکر ۴. در بخش «ثبت مدارک» مربوط به افتخارات در سامانه، برای جلوگیری از درج اشتباه افتخار یا مستندات نامربوط، قبل از درج افتخار مورد نظر، راهنمای مربوط به آن را مطالعه فرمایید.

تذکر ۵. اکیداً توصیه می شود متقاضیان دقت لازم را در تکمیل اطلاعات و بارگذاری آنها در سامانه سینا، بکار بندند؛ زیرا پس از تأیید درخواست در سامانه، امکان اصلاح اطلاعات نادرست وجود ندارد و در صورت اثبات درج اطلاعات خلاف واقع، متقاضی از فهرست مشمولان بنیاد حذف خواهد شد.

بنیاد بعد از اتمام بررسی پرونده ها در بنیادهای استانی و بر اساس امتیاز نهایی نتیجه نهایی پذیرش متقاضیان را اعلام خواهد کرد.

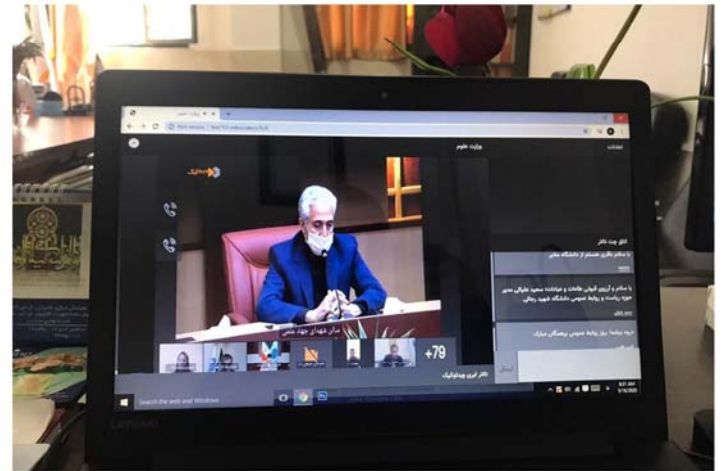
جهش را تعریف و برای عملی شدن آن اقدام کنند و با شناختی که از توانایی های علمی و فناوری کشور دارم، به نظر می رسد دانشمندان، محققان و فناوران کشور این آمادگی را داشته باشد.

در طرف دیگر، مسئولین بخش های مختلف از جمله حوزه های اقتصادی، تولیدی و سایر بخش های مرتبط نیز باید فراموش نکنند که ظرفیت عظیم علمی و فناوری کشور در کنار آنها و در دسترس آنها حضور دارند.

با هماهنگی، همکاری و هم افزایی می توان به اهداف بزرگ این مأموریت و مسئولیت دست یافت.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضمن برنامه ریزی برای حضور مؤثر در حرکت ملی در سال پیش رو، اعلام آمادگی کامل می کند تا در خدمت برنامه ریزان، مدیران اجرایی و تولید کنندگان خرد و کلان کشور باشد.

خداوند قادر متعال نیز تلاشگران را کمک خواهد کرد.



اطلاعیه بنیاد ملی نخبگان در خصوص پشتیبانی از فعالیت های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد کشور

بنا به اطلاعیه بنیاد ملی نخبگان، بر اساس "آیین نامه پشتیبانی از فعالیت های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور" در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ اعتبارها و تسهیلاتی را به دانشجویان برتر دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور اعطا می گردد.

مهمترین نکات برای ثبت درخواست بهره مندی از این پشتیبانی ها به شرح زیر است:

دانشجویان هریک از دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور که واجد شرایط مذکور در "شیوه نامه پشتیبانی از فعالیت های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور" در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ هستند، می توانند درخواست خود را از طریق سامانه اطلاعاتی بنیاد، به نشانی sina.bmn.ir، ثبت نمایند.

فراپند ثبت نام آن دسته از متقاضیانی که در حال حاضر دانشجو هستند، از بیستم خردادماه آغاز می شود و لازم است این دانشجویان اطلاعات خود را به همراه تصاویر و مدارک مربوطه، در سامانه سینا بارگذاری یا به روزرسانی کنند. ثبت نام دانش آموزان دانشگاه ها که در مهرماه سال جاری در دوره های تحصیلی کارشناسی ارشد یا دکتری تخصصی در یکی از دانشگاه های کشور به عنوان دانشجوی نوورود مشغول به تحصیل خواهند شد نیز از بیستم خردادماه آغاز خواهد شد. لازم است این افراد، پس از پذیرفته شدن در دانشگاه، اطلاعات مربوط به محل تحصیل خود را تا نیمه اول مهرماه در سامانه سینا درج نمایند تا در صورت برگزیدگی در بنیاد، از این پشتیبانی ها بهره مند گردند. متقاضیان بندهای ۲ و ۳، حداکثر تا پایان روز ۱۳۹۹/۴/۲۵ (غیرقابل تمدید) فرصت خواهند داشت گزینه «درخواست بررسی پرونده برای بهره مندی از پشتیبانی های دانشجویی» را در بخش «ثبت درخواست ها»ی سامانه انتخاب کنند.

ثبت نام دانشجویان نوورود دوره های پایه دانشگاه ها (اعم از کارشناسی، کارشناسی ارشد پیوسته، دکتری حرفه ای و دکتری تخصصی پیوسته)، متعاقباً اعلام خواهد شد.



Urmia University of Technology

