



شیوه نامه انتخاب اعضای هیأت علمی سرآمد آموزشی

دانشگاه صنعتی ارومیه

مصوب سال ۱۴۰۲

از آنجاییکه مهمترین وظیفه دانشگاه، ایجاد تحول در جامعه است و در انجام این مهم نقش استاد و هیأت علمی نقش کلیدی در ترویج اصول اخلاقی و حرفه ای می باشد، شایسته است از اساتید برجسته در امر آموزش قدردانی گردد. این شیوه نامه به منظور تجلیل از اعضای هیأت علمی سرآمد آموزشی دانشگاه صنعتی ارومیه تدوین شده است. مراسم انتخاب و تجلیل از اعضای هیأت علمی سرآمد آموزشی همه ساله در سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری (روز معلم) برگزار می گردد.

ماده ۱- به اعضای هیأت علمی پیمانی، رسمی آزمایشی و رسمی قطعی شاغل در دانشگاه و یا عضو مامور به خدمت در سایر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی یا دستگاههای اجرایی دارای مجوز ذی صلاح، بر اساس فعالیتهای شاخص آموزشی با رعایت ضوابط کلی اعطای پایه های تشویقی مندرج در ماده ۱۰ پیوست ماده ۵۳ آیین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی در سقف اعتبارات مصوب سالانه، پایه تشویقی اعطا می شود.

تبصره ۱: دریافت عنوان سرآمد آموزشی در دو سطح موسسه و کشوری طی سه سال پیوسته یا ناپیوسته بر مبنای این شیوه نامه "مصوب در هیأت امنای دانشگاه" و هر بار یک پایه (حداکثر سه پایه تشویقی) اتفاق خواهد افتاد.

تبصره ۲: در مورد انتخاب اساتیدی که امتیاز برابر دارند، میزان سابقه خدمت آموزشی و خدمات برجسته به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه ملاک عمل خواهد بود.

تبصره ۳: اساتید موظف هستند که درخواست خود را به همراه مدارک مورد نیاز جهت طرح در شورای آموزشی تا پایان آبان ماه هر سال به آموزش دانشکده تحویل دهند.

تبصره ۴: به ازای هر سی عضو هیئت علمی شاغل در هر دانشکده پایه تشویقی سرآمد آموزشی با رعایت ضوابط مقرر در این شیوه نامه به یک عضو واجد شرایط اعطا می شود. در دانشکده ها دارای کمتر از سی عضو به صورت تجمیعی لحاظ می شود.

ماده ۲- امتیاز دهی به اساتید برجسته آموزشی براساس میانگین امتیاز ارزیابی کیفیت تدریس اعضای هیأت علمی در دو سال تحصیلی منتهی به ارزیابی صورت می گیرد و نحوه امتیازدهی به هر شاخص بصورت جدول پیوست ۱ می باشد.

تبصره ۱: داشتن نمره ارزیابی بالاتر از متوسط گروه آموزشی دو سال تحصیلی منتهی به درخواست و اخذ پایه استحقاقی سالیانه در طی ۳ سال منتهی به بررسی پرونده، از الزامات سرآمدی آموزشی می باشد که در صورت عدم وجود هر یک از این موارد پرونده سرآمدی هیأت علمی بررسی نخواهد گردید.

ماده ۳- انتخاب و معرفی سرآمدان آموزشی توسط کمیته ای متشکل از اعضا زیر که ذیل شورای آموزشی دانشگاه تشکیل می شود، انجام می شود:

- رییس دانشگاه (رئیس کمیته)
- معاون آموزشی و پژوهش و فناوری دانشگاه (دبیر کمیته)
- معاون فرهنگی دانشگاه
- مدیر کل آموزش
- سه نفر از روسا دانشکده به انتخاب رییس دانشگاه
- دو نفر از اعضای هیات علمی صاحب نظر و با سابقه به انتخاب رییس دانشگاه

تبصره ۱: عضو محترم هیئت علمی فرم مربوط به شاخص های جدول پیوست ۱ و مستندات درخواست خود را به آموزش کل دانشگاه تحویل داده و پس از تشکیل کمیته، افراد منتخب معرفی خواهند شد..

ماده ۴- دانشگاه برای انتخاب سرآمد آموزشی کشوری، به ازای هر ۳۰۰ عضو هیات علمی شاغل در دانشگاه، یک نفر از اعضای هیات علمی را از میان سرآمدان آموزشی دانشگاه در همان سال با انتخاب کمیته سرآمدان آموزشی دانشگاه تا نیمه بهمن به معاونت آموزشی وزارت معرفی کنند. موسساتی که کمتر از ۳۰۰ نفر عضو هیات علمی دارند می توانند یک نفر را برای انتخاب در مقام سرآمد آموزشی کشوری به معاونت آموزشی وزارت معرفی کنند.

تبصره ۱: فرم های تکمیل شده مربوط به افراد منتخب، پس از تایید کمیته انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه برای بررسی نهایی با امضای رییس کمیته به معاونت آموزشی وزارت ارسال می شود.

ماده ۵- در اجرای ماده ۴ شیوه نامه، دانشگاه فهرست منتخبین خود جهت حضور در فرآیند انتخاب سرآمد آموزشی کشوری را بایستی تا پایان دی ماه به همراه کلیه مدارک مرتبط به دبیرخانه شورا "انتخاب سرآمدان آموزشی کشوری" معاونت آموزشی وزارت ارسال نمایند.

ماده ۶- بررسی موارد ابهام این شیوه نامه بر عهده شورای آموزشی و تایید شورای دانشگاه است.

ماده ۷- این شیوه نامه در ۷ ماده و ۷ تبصره تنظیم گردیده است و در تاریخ به تصویب شورای آموزشی دانشگاه رسیده و از آن تاریخ قابل اجرا می باشد. مسئولیت حسن اجرا و نظارت بر اجرای این شیوه نامه برعهده معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه است.

جدول پیوست شماره ۱: جدول امتیازات عضو هیات علمی پیشنهادی برای انتخاب سرآمدان آموزشی

نام و نام خانوادگی:

نام دانشگاه:

رشته تخصصی:

مرتبه علمی:

ردیف	ویژگی	میزان امتیاز		
		حداکثر امتیاز	حداقل امتیاز	امتیاز مکتسبه
۱-۴	فعالیت آموزشی (۱۰۰ امتیاز)	ملاک ارزیابی		
		۱۵	۲۵	کیفیت و پویایی تدریس دوره تحصیلات تکمیلی
		۲۰	۳۵	کیفیت و پویایی تدریس دوره کارشناسی
		۱۵	۲۰	رعایت مقررات آموزشی و شئونات معلمی
۴		-	۲۰	استفاده از فناوری‌های آموزشی مکمل در تدریس
۵-۸	فعالیت آموزشی پژوهشی (۱۰۰ امتیاز)	تولیدات آموزشی		
		-	۲۵	
		-	۳۵	تصنیف و تالیف یا ترجمه کتب درسی
		-	۲۵	طراحی برنامه درسی
۸		-	۱۵	حضور در دوره‌های آموزشی سرآمدی آموزشی
۹-۱۲	فعالیت فرهنگی و اخلاق (۱۰۰ امتیاز)	حضور فعال در دانشگاه و مشارکت در انجام فعالیت‌های اجرایی مرتبط با آموزش		
		۱۵	۳۰	
		-	۱۰	فعالیت اجرایی مؤثر در امور آموزش عالی
		۱۵	۳۰	اشتہار به ارزش‌های دینی و اخلاقی
۱۲		-	۳۰	مشارکت مؤثر در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با برگزاری پرنشاط کلاس درس
۱۳-۱۶	فعالیت شاگردپروری (۱۰۰ امتیاز)	مشارکت مؤثر در تربیت دانش‌آموختگان برجسته علمی		
		-	۳۰	
		-	۲۰	مشارکت مؤثر در سمت استاد راهنمای آموزشی (مطابق با مقررات آموزشی یکپارچه)
		-	۲۰	مشارکت مؤثر به عنوان استاد همراه نخبگان و استعداد‌های درخشان
۱۶		-	۳۰	مشارکت در تحقق دانشگاه‌تمدن‌ساز مبتنی بر حکمت‌ودانایی

جدول پیوست شماره ۲: مشارکت در تحقق دانشگاه تمدن ساز مبتنی بر حکمت و دانایی (مربوط به بند

۱۶ جدول پیوست شماره ۱)

ردیف	شاخص	حداکثر نمره در واحد فعالیت	حداکثر کل نمره
۱	نظریه پردازی در علوم مختلف در سه سال اخیر	۵	۱۵
۲	مشارکت در فعالیتهای مرتبط با مسئولیت های اجتماعی دانشگاه مرتبط با رفع نیازهای کشور در حوزه آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۲	۶
۳	مشارکت در فعالیتهای خیریه و عام المنفعه دانشگاه در حوزه آموزشی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۲	۴
۴	همکاری علمی با نهادهای آموزشی و فرهنگی داخلی (همچون وزارت آموزش و پرورش، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، حوزه های علمیه) در حوزه آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۲	۴
۵	نقش در مرجعیت علمی دانشگاه و کشور در سطح بین المللی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۰	۱۰
۶	مشارکت در آگاهی بخشی نسبت به دستاوردهای علمی و فناوری کشور به ویژه به دانشجویان (راویان پیشرفت) در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۲	۶
۷	مشارکت در طراحی، تدوین و تحقق نظام گسترش فعالیت های جمعی همچون اردوهای جهادی و جمعی دانشجویی با ماموریت فرهنگی و فکری مشخص (یادگیری حین عمل) در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۵	۵

جدول پیوست شماره ۳: نحوه تخصیص امتیاز به ردیف های ۱ تا ۱۵ جدول پیوست شماره ۱

ردیف	ملاک ارزیابی	شاخص های ملاک ارزیابی	حداقل امتیاز	حداکثر امتیاز	مرجع تصمیم گیرنده
۱	کیفیت و پویایی تدریس دوره تحصیلات تکمیلی	ضریب تعداد دانشجو A : $a < 15$: $A = 0,6$ تعداد دانشجو: a $15 < a < 30$: $A = 0,8$ $a > 30$: $A = 1$	۱۵	۲۵	نظارت و ارزیابی
۲	کیفیت و پویایی تدریس دوره کارشناسی	ضریب نوع درس B : دروس تخصصی : $B = 1$ دروس پایه : $B = 0,8$ دروس عمومی : $B = 0,6$ *دروس پایه: (ریاضی ۱ و ۲ - فیزیک ۱ و ۲ - شیمی عمومی - محاسبات عددی - مبانی کامپیوتر - معادلات دیفرانسیل) ضریب تعداد درس C : تعداد درس: d $d = 1$: $C = 0,6$ $d = 2$: $C = 0,9$ $d = 3$: $C = 1$ نمره = نمره ارزشیابی استاد $\times (A \times 0,5 + B \times 0,5)$ ۱- ضریب تعداد دانشجو در دروس مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری همواره یک در نظر گرفته می شود. ۲- در گروه های آموزشی که دوره کارشناسی یا تحصیلات تکمیلی ندارند امتیاز آن ردیف به امتیاز ردیف (دوره فعال) اضافه می گردد.	۲۰	۳۵	نظارت و ارزیابی
۳	رعایت مقررات آموزشی و شئونات معلمی	ملاک حضور غیاب دانشجویان به صورت الکترونیکی در سامانه آموزشی سما می باشد. با تشکیل کلاسها، حداقل در ۱۴ هفته آموزشی و ثبت حضور غیاب الکترونیکی توسط استاد، حداقل ۱۵ امتیاز تعلق می گیرد و در صورت برگزاری کلاسهای درسی در ۱۶ هفته ۲۰ امتیاز تعلق می گیرد.	۱۵	۲۰	آموزش کل
۴	استفاده از فناوری های آموزشی مکمل در تدریس	الف- استفاده از سامانه آموزش الکترونیکی: ۱- برگزاری کلاسهای رفع اشکال ۲- جمع آوری تکالیف دانشجویان در بستر سامانه الکترونیکی ۳- برگزاری آزمون های مجازی ب- استفاده از نرم افزارهای کمک آموزشی ۱- شبیه سازی و استفاده از نرم افزارهای تخصصی ۲- استفاده از اسلایدهای مناسب آموزشی	-	۲۰	مدیر گروه آموزشی
۵	تولیدات آموزشی	۱- استفاده از محتوای روزآمد و تدوین بسته های آموزشی ۲- تهیه کلیپ آموزشی ۳- مدیریت وبسایت های آموزشی تخصصی ۴- تولید نرم افزارهای آموزشی (به نرم افزار های ثبت شده در سطح بین المللی ۲۰ امتیاز و در سطح ملی ۱۰ امتیاز تعلق می گیرد)	-	۲۵	مدیر گروه آموزشی
۶	تصنیف و تالیف یا ترجمه کتب	۱- کتب آموزشی بین المللی با تایید انتشارات دانشگاه ۲- کتب آموزشی ملی با تایید انتشارات دانشگاه	-	۳۵	کمیته انتخاب

سرآمد آموزشی			۳- گردآوری مقالات آموزشی معاونت آموزشی ۴- ترجمه کتاب همسو با سرفصل درس با تایید انتشارات دانشگاه ۵- تالیف فصلی از کتاب آموزشی با تایید انتشارات دانشگاه	درسی	
مدیرگروه آموزشی	۲۵	-	ارایه مکتوب طرح درس و اهداف درس و رعایت سرفصل مصوب دروس	طراحی برنامه درسی	۷
آموزش کل	۱۵	-	شرکت در دوره های آموزشی که توسط آموزش کل دانشگاه برگزار می گردد	حضور در دوره های آموزشی سرآمدی آموزشی	۸
آموزش دانشکده	۳۰	۱۵	۱- حضور فعال در جلسات امتحانات پایان ترم بعنوان ناظر و ممتحن ۲- حضور فعال در جلسات گروه و سایر برنامه های دانشکده ۳- اعلام به موقع نمرات نیمسال و پاسخ به درخواست تجدید نظر دانشجویان ۴- همکاری در امور محوله از طرف دانشکده ۵- نظم و انضباط در حضور به موقع و مؤثر در دانشگاه ۶- داشتن پست اجرایی: استاد راهنما (حداکثر ۲۰ امتیاز)، مدیرگروه (حداکثر ۲۵ امتیاز) و سایر پست های ذیل یا برابر معاونت آموزشی (حداکثر ۳۰ امتیاز) در بازه ارزیابی	حضور فعال در دانشگاه و مشارکت در انجام فعالیت های اجرایی مرتبط با آموزش	۹
کمیته انتخاب سرآمد آموزشی	۱۰	-	۱- عضویت در مجامع آموزشی معتبر (عضویت در کمیته های مختلف بین المللی و یا ملی مرتبط با آموزش با تایید معاونت آموزشی) ۲- راه اندازی آزمایشگاه تخصصی با تایید معاونت آموزشی	فعالیت اجرایی مؤثر در امور آموزش عالی	۱۰
کمیته انتخاب سرآمد آموزشی	۳۰	۱۵	ملاک ارزیابی توسط کمیته و یا مراجعی که توسط کمیته تعیین شده اند، مشخص می شود	اشتهار به ارزش های دینی و اخلاقی	۱۱
کمیته انتخاب سرآمد آموزشی	۳۰	-	۱- مشارکت با انجمن های علمی (حداکثر ۵ امتیاز برای هر دوره) ۲- طراحی و اجرای مسابقات علمی و آموزشی (هر رویداد حداکثر ۵ امتیاز) ۳- برگزاری کارگاه آموزشی و سمینار تخصصی (حداکثر ۲ امتیاز برای هر کارگاه) ۴- تدریس به دانشجویان جهت شرکت در مسابقات علمی (حداکثر ۱۵ امتیاز و در صورت کسب مقام ۳۰ امتیاز تعلق می گیرد) ۵- برگزاری بازدید و اردوهای علمی و آموزشی (حداکثر ۴ امتیاز) ۶- سایر فعالیتها (طبق نظر کمیته)	مشارکت مؤثر در فعالیت های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با برگزاری پرنشاط کلاس درس	۱۲
کمیته انتخاب سرآمد آموزشی	۳۰	-	تربیت فارغ التحصیلان نخبه و راهنمایی پایان نامه های تحصیلات تکمیلی تقاضا محور (استعلام از گروه و تایید اداره ارتباط با صنعت دانشگاه)	مشارکت مؤثر در تربیت دانش آموختگان برجسته علمی	۱۳
مدیر گروه و آموزش کل	۲۰	-	ایفای نقش فعال به عنوان استاد راهنمای دوره ورودی دانشجویان مقطع کارشناسی طبق شیوه نامه سال ۱۴۰۲	مشارکت مؤثر در سمت استاد راهنمای آموزشی	۱۴
دفتر استعداد درخشان	۲۰	-	کمک و همراهی دانشجویان سرآمد جهت شرکت در مسابقات علمی و المپیاد دانشجویی	مشارکت مؤثر به عنوان استاد همراه نخبگان و استعداد های درخشان	۱۵